



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

STRATEŠKI PLAN

ZA RAZDOBLJE 2016. - 2018.



KLASA: 400-01/15-01/00001
URBROJ: 533-27-16-0007

Zagreb, travanj 2016.

SADRŽAJ

VIZIJA	_____	3
MISIJA	_____	3
CILJEVI	_____	3
UVOD	_____	5
Opći cilj 1.	OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA	7
Posebni cilj 1.1.	Uspostavljena učinkovita mreža odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada _____	10
	POKAZATELJI REZULTATA _____	16
Posebni cilj 1.2.	Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja _____	25
	POKAZATELJI REZULTATA _____	32
Posebni cilj 1.3.	Unaprijeđeno strukovno obrazovanja i obrazovanja odraslih _____	40
	POKAZATELJI REZULTATA _____	44
Posebni cilj 1.4.	Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja _____	51
	POKAZATELJI REZULTATA _____	53
Posebni cilj 1.5.	Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskog interesa RH _____	59
	POKAZATELJI REZULTATA _____	61
Posebni cilj 1.6.	Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja _____	66
	POKAZATELJI REZULTATA _____	67
Posebni cilj 1.7.	Internacionalizacija sustava obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima _____	68
	POKAZATELJI REZULTATA _____	70
	POKAZATELJI UČINKA _____	74
Opći cilj 2.	UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA	75
Posebni cilj 2.1.	Unaprijeđena povezanost znanstvenih organizacija s gospodarstvom i društvom u cjelini _____	76
	POKAZATELJ REZULTATA _____	78
Posebni cilj 2.2.	Unaprijeđena znanstvena izvrsnost _____	83
	POKAZATELJ REZULTATA _____	85
Posebni cilj 2.3.	Osaženi ljudski potencijali u znanosti, posebno u prirodnim, tehničkim i biotehničkim znanostima i inovacijama te veća međunarodna suradnja _____	91
	POKAZATELJ REZULTATA _____	93
Posebni cilj 2.4.	Unaprijeđen sustav kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija _____	95
	POKAZATELJ REZULTATA _____	97
	POKAZATELJI UČINKA _____	103
Opći cilj 3.	OSIGURANA KVALITETE SUSTAVA SPORTA	104
Posebni cilj 3.1	Osigurana kvaliteta sustava sporta i unaprijeđeni uvjeti za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta _____	104
	POKAZATELJ REZULTATA _____	106
	POKAZATELJI UČINKA _____	108



VIZIJA

Globalno konkurentan, kvalitetan, dostupan, inkluzivan i održiv odgojno-obrazovni sustav temeljen na izvrsnosti te gospodarskim i društvenim potrebama u kojem djeca, učenici i studenti stječu potrebno znanje te vještine, odgovornost, poduzetnost i inovativnost u radu, u kojem odgojno-obrazovni radnici imaju odgovarajući status, snažnu profesionalnu i motivacijsku ulogu i značajnu samostalnost i odgovornost u radu, a roditelji veću uključenost u odgojno-obrazovni proces; znanstveni sustav koji pokreće gospodarski i društveni rast i razvoj; prepoznavanje Hrvatske kao zemlje vrhunskih sportskih rezultata i zemlje sporta kao načina života svih njenih građana.

MISIJA

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta podupire ukupni razvoj Republike Hrvatske osiguravanjem uvjeta:

- za formiranje obrazovanih, kompetentnih, samopouzdatih, poduzetnih i odgovornih pojedinaca uz kvalitetan i dostupan sustav cjeloživotnog obrazovanja;
- za otvaranje novih radnih mjesta razvojem znanosti koja je utemeljena na izvrsnosti.
- za razvoj sporta i učinkovitu podršku svim dionicima u sportu, brigu o vrhunskom sportu te za osiguranje preduvjeta za stvaranje uređenog, sveobuhvatnog i transparentnog sustava sporta koji potiče sve građane na sudjelovanje u sportu i tjelesnim aktivnostima

CILJEVI

1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA

- 1.1. Uspostavljena učinkovita mreža odgojno-obrazovnih ustanova programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada
- 1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja
- 1.3. Unaprijeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



- 1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja
- 1.5. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskog interesa RH
- 1.6. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja
- 1.7. Internacionalizacija sustava obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima

2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA

- 2.1. Unaprijeđena povezanost znanstvenih organizacija s gospodarstvom i društvom u cjelini
- 2.2. Unaprijeđena znanstvena izvrsnost
- 2.3. Osnaženi ljudski potencijali u znanosti, posebno u prirodnim, tehničkim i biotehničkim znanostima i inovacijama te veća međunarodna suradnja
- 2.4. Unaprijeđen sustav kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija

3. OSIGURAN TRANSPARENTAN, ODRŽIV I KVALITETAN SUSTAVA SPORTA

- 3.1. Osigurana kvaliteta sustava sporta i unaprijeđeni uvjeti za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta



UVOD

Sukladno Zakonu o proračunu (NN, br. 87/2008.) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (dalje u tekstu: Ministarstvo) obvezno je svake godine izraditi strateški plan koji je zajedno sa strateškim planovima ostalih ministarstava i drugih državnih tijela bio temelj za izradu vladinih programa za trogodišnje razdoblje. Budući da je Republika Hrvatska kao država članica Europske unije dužna na godišnjoj razini donositi dva ključna dokumenta - program konvergencije i nacionalni program reformi, Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o proračunu (NN, br. 15/2015.) proračunski je proces Republike Hrvatske usklađen s Europskim semestrom. Sukladno navedenom, strateški planovi koje ministarstva i druga državna tijela izrađuju više nisu osnova za izradu strategije vladinih programa već nacionalnog programa reformi i programa konvergencije.

S tim u svezi, Republika Hrvatska je 2014. godine kao država članica Europske unije u okviru procesa usklađivanja ekonomske politike s ciljevima i odredbama definiranim na razini Europske unije, poznatim pod nazivom Europski semestar, izradila Nacionalni program reformi i Program konvergencije Republike Hrvatske za razdoblje 2014. - 2017. U lipnju 2014. godine Vijeće Europske unije usvojilo je preporuke o nacionalnom programu reformi Hrvatske 2014. i dostavljanju mišljenja Vijeća o programu konvergencije Hrvatske za 2014. s preporukama. Kao odgovor na preporuke Vijeća Europske unije, u srpnju 2014. Vlada Republike Hrvatske donijela je Plan provedbe specifičnih preporuka za države članice u 2014. godini.

Nacionalne dokumente u okviru Europskog semestra Republika je Hrvatska dužna dostaviti Europskoj komisiji na mišljenje u travnju svake godine. Oni su dio procesa obveznog izvještavanja i usklađivanja ekonomskih i fiskalnih politika država članica Europske unije sa zajednički definiranim ciljevima i odredbama Unije. Nacionalni program reformi i Program konvergencije Republike Hrvatske za razdoblje 2014. - 2017., kao i Plan provedbe specifičnih preporuka za države članice u 2014. tako predstavljaju polaznu točku za definiranje reformskih mjera u okviru strateških planova za razdoblje 2016. - 2018.

U skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije Ministarstvo će u idućemu trogodišnjem razdoblju nastaviti s unaprjeđenjem i daljnjim poboljšanjem odgojno-obrazovnog sustava radi osiguravanja kvalitetnog sustava odgoja i obrazovanja od predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog do visokog obrazovanja, kao i obrazovanja odraslih, uključujući stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje i



kontinuirano prilagođavanje promjenama društva, gospodarstva i potreba tržišta rada, stvarajući pretpostavke za kontinuirano stjecanje novih znanja i vještina te primjenu novih tehnologija.

Primarni zadatak Ministarstva je osiguranje dostupnosti obrazovanja svima pod jednakim uvjetima. Razvoj dostupnijeg, prilagodljivijeg i učinkovitijeg sustava odgoja i obrazovanja, na nacionalnoj i međunarodnoj razini, omogućit će stvaranje intelektualnog i radnog ljudskog potencijala kao ključnog bogatstva hrvatske države te poticajnog okruženja za održive inovacijske i znanstveno-tehnološke aktivnosti. Sve predviđene aktivnosti razvoja sustava temelje se i na politici socijalnog uključivanja, što znači osiguravanju uvjeta za punu integraciju djece, mladih i odraslih sukladno njihovim potrebama i sposobnostima.

Brz napredak znanosti i tehnologije u uvjetima globalizacije čine stjecanje znanja i njegovu produktivnu primjenu temeljnim izazovom konkurentnoga gospodarstva i društva. Razvoj znanstvenog i tehnologijskog sustava omogućit će izgradnju Hrvatske kao države okrenute znanju i inovacijama, s konačnim ciljem povećanja konkurentnosti i produktivnosti te ostvarenja stabilnoga gospodarskoga rasta.

Sport je posebno važna djelatnost, kako za mlade, tako i za cijelo društvo. Za zdrav rast pojedinca i njegov razvoj potrebno je od najranije dobi promovirati bavljenje sportom djece i mladih. Jednako tako, od najranije dobi potrebno je provoditi programe stvaranja uvjeta za ravnomjerno zastupljeno bavljenje sportom u odgojno-obrazovnom sustavu radi osobnog razvoja i zdravlja te prevencije i zaštite pojedinca i zajednice, kao i postignuća vrhunskih rezultata na međunarodnim natjecanjima.

Sukladno misiji, viziji, općim i posebnim ciljevima iskazanim u ovom strateškom planu, Ministarstvo će u razdoblju 2016. - 2018. nastaviti s osiguranjem i unapređenjem kvalitete te povećanjem dostupnosti, učinkovitosti i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja na svim razinama, razvijanjem znanosti kao pokretača dugoročnoga gospodarskoga i društvenoga razvoja te osiguranjem kvalitete sustava sporta.



Opći cilj 1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA

Hrvatski obrazovni sustav obuhvaća razine predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog i visokog obrazovanja te obrazovanja odraslih radi omogućavanja optimalnog razvijanja potencijala svakog korisnika u svrhu njegova osobnoga razvoja i uključivanja na tržište rada te spremnosti na cjeloživotno učenje. Za osiguranje povjerenja stanovništva prema sustavu, motiviranost korisnika za uključivanje te stjecanje kompetencija za cjelokupan osobni i društveni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i mogućnostima, osiguranje održive kvalitete sustava ima presudnu ulogu.

Sustav ranog i predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog odgoja i obrazovanja (u daljnjem tekstu: predtercijarno obrazovanje) do sredine 2000-ih godina isključivo je bio određen sadržajima nastavnoga procesa koji su bili propisani nastavnim planovima i programima. Od sredine prošlog desetljeća u odgojno-obrazovni sustav postupno se pokušavaju uvesti određene promjene. Izradom i uvođenjem Hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda (HNOS) započele su kvalitativne promjene u osnovnoj školi u dijelu koji se odnosi na programske sadržaje. U gimnazijskim programima od početka 1990-ih godina nije bilo većih programskih promjena. Donošenjem Strategije razvoja strukovnog obrazovanja u RH 2008. – 2013. započinje proces modernizacije i reforme strukovnog obrazovanja, a riječ je o procesu koji traje od 2006. godine postupnom izgradnjom kapaciteta, resursa, strategija i politika u skladu s preporukama Kopenhaškog procesa. Po donošenju Strategije Republika Hrvatska donosi Zakon o strukovnom obrazovanju (NN, br. 30/2009.) te je tim dvama dokumentima postavljen strateški i zakonodavni okvir razvoja strukovnog obrazovanja u skladu s politikama i procesima razvoja strukovnog obrazovanja na razini EU. Proces modernizacije obuhvaća razvoj strukovnih kvalifikacija temeljenih na kompetencijama i ishodima učenja te metodologiju za razvoj strukovnih standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma, koji odgovaraju na potrebe tržišta rada i omogućuju nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. Strategija za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje iz 2007. godine stvorila je prostor za dublje zahvate u odgojno-obrazovnom sustavu. Na temelju Strategije, 2011. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko



obrazovanje (NOK) kojim su stvorene ključne pretpostavke za osmišljavanje i provođenje dubljih kurikularnih zahvata u odgojno-obrazovnomu sustavu na nacionalnoj razini, uključujući izradu kurikuluma po razinama kao i predmetnih kurikuluma.

Ministarstvo je 2012. godine u suradnji s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, izradilo *Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije* kojom se teži cjelovitom, fleksibilnom i učinkovitim sustavu odgoja i obrazovanja koji povezuje sve razine i vrste obrazovanja u harmoničnu i transparentnu cjelinu temeljenu na zajedničkim pozitivnim vrijednostima, načelima i ciljevima. Tijekom 2012. godine Vlada RH je imenovala međuresornu stručnu skupinu koja je izradila *Nacrt Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije* koja sadrži buduće javne politike iz područja obrazovanja, kao i jasne smjernice reformi. Strategija pruža holistički pristup obrazovanju, a usredotočena je na nekoliko glavnih ciljeva koji strategiju ujedno i prožimaju: kvalitetno, učinkovito i relevantno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima. Strategija uvažava prethodno donesene strateške i razvojne dokumente, te uz NOK i Hrvatski kvalifikacijski okvir u idućem razdoblju predstavlja osnovu za nastavak rada na usklađivanju predtercijarnog obrazovanja. Strategija je usmjerena na ishode učenja u odnosu na sadržaj te predviđa omogućavanje fleksibilnosti i prilagodljivosti sustava obrazovanja, ali i njegovu podložnost stalnom preispitivanju i periodičnim revizijama. Strategija je usvojena u Hrvatskome saboru 17. listopada 2014. godine (NN, br. 124/2014.). U svezi s predtercijarnim obrazovanjem, Strategija je usmjerena na osam razvojnih ciljeva.

Sukladno Nacionalnom programu reformi, u području obrazovanja glavni su ciljevi održavanje ranog napuštanja školovanja na razini do najviše 4% i daljnje smanjenje te povećanje udjela populacije u dobi 30-34 sa završenim tercijarnim obrazovanjem na 35% do 2020. godine. S tim u svezi, u kontekstu reforme obrazovnog sustava, koja će pridonijeti ostvarivanju postavljenih ciljeva, u narednom će se razdoblju provoditi mjere unaprjeđenja kvalitete i učinkovitosti obrazovnog sustava, povećanja dostupnosti obrazovanja kroz olakšan pristup obrazovanju na svim razinama te poboljšanje usklađenosti sustava obrazovanja s potrebama tržišta rada. Aktivnosti vezane uz ostvarivanje tih ciljeva, a posebice unaprjeđenja kvalitete i učinkovitosti obrazovnog sustava, usmjerene su na uspostavu sveobuhvatnog i učinkovitog sustava osiguravanja kvalitete obrazovanja na svim razinama, uključujući vanjsko vrednovanje i samovrednovanje obrazovnih ustanova, potom na poticanje



prilagodljivosti obrazovnih programa potrebama tržišta rada, na uspostavu učinkovite mreže odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikuluma usklađenih s potrebama tržišta rada i razvoja ljudskih potencijala, unaprjeđivanje sustava strukovnog obrazovanja kroz razvoj novih strukovnih kurikuluma usklađenih sa suvremenim potrebama društva, naročito u pogledu razvoja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje (funkcionalna pismenost, numerička pismenost, digitalne kompetencije, strani jezici, poduzetništvo, matematika i prirodne znanosti, međuljudske i socijalne kompetencije, učiti kako učiti, opća kultura) te na usvajanje i provedbu novih programa i kurikuluma temeljenih na ishodima učenja.

U skladu s općim i posebnim ciljevima iz Strateškog plana te sposobnostima, potrebama i interesima djece, mladih, društva i gospodarstva, Ministarstvo će u sljedeće tri godine nastaviti s uvođenjem promjena u odgojno-obrazovni sustav poštujući ciljeve i načela identificirana u NOK-u, Strategiji i Nacionalnom programu reformi. To se prije svega odnosi na usmjerenost na učenička postignuća, odnosno ishode učenja, posvećujući osobitu pozornost jačanju osobnog i socijalnog razvoja te uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).

Nadalje, s gledišta jačanja ukupne konkurentnosti na regionalnoj i međunarodnoj razini pri razmjeni dobara i usluga najvažnija očekivanja od odgojno-obrazovnog sustava vezana su uz osiguravanje i kontinuirano unapređenje kvalitete te povećanje dostupnosti, učinkovitosti i relevantnosti obrazovanja. U tom će pogledu, Ministarstvo nastaviti poduzimati mjere za unaprjeđivanje sustava osiguranja kvalitete aktivnostima vanjskog vrednovanja i samovrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova u suradnji s nadležnim agencijama.

Poseban izazov u postizanju prepoznatljivog, konkurentnog i s najboljim obrazovnim sustavima usporedivog sustava obrazovanja predstavlja visoko obrazovanje koje s jedne strane stvara najkvalitetnije kadrove za potrebe gospodarstva, a s druge strane ima ključnu ulogu u povezivanju znanstveno-istraživačkoga rada s gospodarstvom.

Prema pokazateljima, osiguranje dostupnosti obrazovanja, ali i programa u obrazovanju odraslih te fleksibilnost oblika i metoda provedbe predstavljaju temeljna sredstva za sprečavanje društvene isključenosti i opasnosti od siromaštva. Zbog toga će MZOS u sljedećem razdoblju ulagati napore u uključenje velikog broja odraslih u programe cjeloživotnog učenja.

Koherentni sustav za osiguravanje kvalitete obrazovanja na svim razinama razvijat će se i uz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira kao ključnoga reformskog



instrumenta kojim se promiče razvoj obrazovanja temeljenog na ishodima učenja kao i osiguravanje kvalitete stjecanja propisanih ishoda učenja, odnosno unapređenje kvalitete i relevantnosti obrazovanja na svim razinama.

Relevantnost obrazovanja postiže se usklađivanjem standarda kvalifikacija sa standardima zanimanja, ako je svrha kvalifikacije izlazak na tržište rada, odnosno s potrebama nastavka obrazovanja na višim razinama, ako je svrha kvalifikacije nastavak obrazovanja.

Posebni cilj 1.1. Uspostavljena učinkovita mreža odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada

Prateći pravce razvoja sustava odgoja i obrazovanja u Europi i svijetu, Republika Hrvatska opredijelila se za preobrazbu svoga odgojno-obrazovnog sustava na kurikulumski pristup. Izradom Strategije za izradu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje te donošenjem Nacionalnoga okvirnog kurikuluma (NOK) stvoren je prostor za dublje zahvate u odgojno-obrazovnome sustavu. Poštujući važnost kontinuiteta u razvoju odgojno-obrazovnoga sustava, na taj se dokument nastavlja Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije koja uvažava prethodno donesene strateške i razvojne dokumente i Hrvatski kvalifikacijski okvir.

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije usmjerena je k obrazovanju koje aktivno potiče cjelovit individualni razvoj svakog učenika, te promiče društvenu jednakost i demokratske vrijednosti i snažno pridonosi društvenome i gospodarskome razvoju. U svezi s predtercijarnim obrazovanjem Strategija je usmjerena na osam razvojnih ciljeva: 1. unapređenje razvojnih potencijala odgojno-obrazovnih ustanova, 2. provođenje cjelovite kurikularne reforme, 3. izmjena strukture osnovnog obrazovanja, 4. podizanje kvalitete rada i društvenog ugleda učitelja, 5. unapređenje kvalitete rukovođenja odgojno-obrazovnim ustanovama, 6. razvoj cjelovitog sustava podrške učenicima, 7. osiguranje optimalnih uvjeta rada odgojno-obrazovnih ustanova, 8. ustrojavanje sustava osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja.

Sukladno navedenom, sustav obrazovanja omogućit će djeci i učenicima stjecanje znanja, vještina i vrijednosti potrebnih za uspješan život u suvremenom društvu, tako što će ih osposobiti za cjeloživotno učenje i rad i omogućiti da se razvijaju kao



kreativni, aktivni i samopouzđani pojedinci odgovorni za osobni i društveni razvoj. Ti se ciljevi uklapaju u strateški okvir o europskoj suradnji u području obrazovanja i osposobljavanja i strateškim ciljevima zemalja članica EU-a: (1) ostvarivanje cjeloživotnog učenja i mobilnosti, (2) poboljšanje kvalitete i učinkovitosti obrazovanja i osposobljavanja, (3) promicanje jednakosti, socijalne kohezije i aktivnog građanstva, te (4) jačanje kreativnosti i inovativnosti, uključujući i poduzetništvo, na svim razinama obrazovanja i osposobljavanja.

U 2015. godini pristupilo se izradi *Okvira nacionalnoga kurikuluma* te izradi prijedloga izmjena i dopuna *Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*, prijedloga *Nacionalnog kurikuluma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje*, prijedloga *Nacionalnog kurikuluma za gimnazijsko obrazovanje*, prijedloga *Nacionalnog kurikuluma za umjetničko obrazovanje*, prijedloga *Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje*, izradi prijedloga predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma, kao i izradi prijedloga *Okvira vrednovanja, ocjenjivanja i izvješćivanja o učeničkim postignućima*. Kurikulumi su se izrađivali u suradnji sa stručnjacima te s učiteljima, nastavnicima i ostalim djelatnicima osnovnih i srednjih škola.

U svezi s navedenim, u idućemu trogodišnjem razdoblju Ministarstvo će na temelju *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*, *Okvira nacionalnog kurikuluma* i nacionalnih kurikuluma nastaviti s provedbom cjelovite kurikularne reforme. Cjelovitom kurikularnom reformom zamijenit će se postojeća usmjerenost na sadržaje poučavanja s usmjerenosti na ishode učenja, a u cilju razvoja kompetencija učenika i rasterećivanja nastavnog gradiva. Dugoročni je rezultat kurikularne reforme bolje usklađivanje obrazovanja sa suvremenim potrebama učenika i društva općenito.

U školskoj godini 2013./2014. u osnovne je i srednje škole uveden Zdravstveni odgoj. Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.

Od školske godine 2014./2015. program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole provodi se po modelu međupredmetne provedbe u osnovnim i srednjim školama, kroz izborne programe/predmete u osnovnim školama, kroz fakultativne programe u srednjim školama te u 8. razredu osnovne škole eksperimentalno.



Kroz Građanski odgoj i obrazovanje učenici će učiti o tome koja prava i odgovornosti građani imaju te na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Krajnji je cilj razvoj učenika kao odgovornog građanina koji aktivno sudjeluje u razvoju demokratske i građanske kulture.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja proveo je vanjsko vrednovanje provedbe građanskog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2012./2013. u ukupno 12 škola koje su temeljem svojih prijava bile odabrane za eksperimentalnu provedbu te temeljem istoga definirao i predložio mjere za unapređivanje provedbe Građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama. U okviru kurikularne reforme definirat će se i provedba građanskog odgoja i obrazovanja te zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama.

Radi izgradnje odgojno-obrazovnoga sustava kao spone između odgoja i obrazovanja i gospodarstva, odnosno tržišta rada, Ministarstvo će i u školskoj godini 2015./2016. nastaviti s eksperimentalnom provedbom gimnazijskih strukovnih programa. Kurikulumi strukovnih gimnazija temelje se na razvijanju općeg znanja i temeljnih kompetencija, strukovnim modulima i stručnoj praksi izrađenoj u skladu s potrebama poslodavaca, fleksibilnosti te primjerenom omjeru stručnog i općeg znanja, što omogućava bolju horizontalnu i vertikalnu prohodnost učenika. U 2016. godini provest će se vrjednovanje eksperimentalne provedbe strukovnih kurikuluma koji su modularni, sadrže ishode učenja i temelje se na standardima zanimanja i standardima kvalifikacija, a izrađeni su kao odgovor na potrebe poslodavaca za određenim kompetencijama te omogućuju učenicima nastavak obrazovanja i konkurentnost na tržištu rada. Nakon vrjednovanja donijet će se odluka o tome koji će se od navedenih kurikuluma uvesti u redovan sustav, a koji, prema potrebi dodatno doraditi.

Vlada Republike Hrvatske donijela je u lipnju 2011. godine *Mrežu osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja* (NN, br. 70/2011.). Sukladno strateškim ciljevima Vlade Republike Hrvatske, Mrežom se utvrđuju sadržaji koji trebaju pridonijeti razvoju kvalitetnijega, dostupnijega, prilagodljivijega i učinkovitijega sustava obrazovanja radi stvaranja intelektualnoga i radnoga ljudskog kapitala kao ključnog bogatstva hrvatske države.

S obzirom da postojeća Mreža osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja ne udovoljava potrebama sustava odgoja i obrazovanja i ne osigurava ujednačene uvjete i pristup obrazovanju, potrebno ju je optimizirati na način da će dionici odgojno-obrazovnoga procesa, uz veću autonomiju, racionalno



raspolagati dostupnim financijskim sredstvima. S tim u svezi, a sukladno *Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije*, u idućem će se razdoblju nastaviti s optimizacijom i daljnjom razradom mreže osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova i programa s obzirom na demografska kretanja, geografske specifičnosti i potrebe gospodarstva. Jednako tako, u idućem se trogodišnjem razdoblju predviđa i uspostava regionalnih centara kompetentnosti.

Uz navedeno, predviđa se i izrada prijedloga mreže predškolskih ustanova koja podrazumijeva trajno praćenje demografskog stanja te demografsku projekciju na lokalnoj razini. Mrežom predškolskih ustanova postići će se racionalno planiranje i realizacija prostornih, materijalnih, kadrovskih, tehničkih i drugih uvjeta. U svezi s navedenim, Ministarstvo će nastaviti s daljnjom decentralizacijom u ovlastima lokalne uprave u radu škola i upravljanju školskim objektima omogućujući time pretvaranje škola u manjim mjestima u središta cjeloživotnog učenja, kulture i sporta.

Reformsku ulogu u sustavu obrazovanja ima Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) s čijom će se uspostavom nastaviti u sljedećem razdoblju. Uz pomoć HKO-a postiže se utemeljenost obrazovnih programa na ishodima učenja i usklađenost s potrebama tržišta rada, društva i pojedinca. Također, njime se uređuje sustav kvalifikacija u Republici Hrvatskoj, transparentno se prikazuju ishodi učenja, unapređuje se sustav osiguravanja kvalitete koji se temelji na jasnim ishodima učenja čime se omogućava bolja prohodnost u sklopu kvalifikacijskog sustava. HKO se povezuje s Europskim kvalifikacijskim okvirom (EQF-om) i Europskim prostorom visokog obrazovanja (QF-EHEA), što omogućuje povezivanje i usporedbu s drugim obrazovnim sustavima u Europi, lakše prepoznavanje hrvatskih kvalifikacija i mobilnost hrvatskih građana na europskom obrazovnom prostoru i na europskome tržištu rada.

Ulaskom u Europsku uniju odgojno-obrazovne ustanove u RH na raspolaganju imaju mogućnosti za suradnju i financiranje iz europskih fondova koji su do tog razdoblja bili dostupni u manjoj mjeri. Kao posljedica toga, Republika Hrvatska će u sljedećem razdoblju uspješnost, značaj i produktivnost svojih znanstvenih i obrazovnih institucija morati početi mjeriti i izvan isključivo nacionalnih okvira. Radi toga je nužno da što veći broj hrvatskih odgojno-obrazovnih institucija dobije priliku sudjelovati u projektima financiranim iz fondova Europske unije čime će istodobno i razviti kapacitet za ravnopravno sudjelovanje u natjecanjima, ali i provesti konkretne projekte za unapređenje sustava (područje stručnog usavršavanja nastavnog osoblja i upravljačkog kadra, razvoj novih kurikuluma temeljenih na ishodima učenja (srednje



obrazovanje, visoko obrazovanje), razvoj novih ili unapređivanje postojećih programa obrazovanja odraslih i razvoj novih nastavnih materijala te metoda i instrumenata vrednovanja itd.).

Kako bi se postiglo povezivanje tržišta rada i obrazovanja, uspostaviti će se kvalitetne podloge, postupci i kapaciteti za izradu standarda zanimanja i kvalifikacija za provedbu i razvoj sustava Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) u funkciji razvoja konkurentnosti RH.

Također, izraditi će se informatička podrška prijavljivanju standarda zanimanja i standarda kvalifikacija i samog Registra i podregistara HKO-a. Registar će biti javan i koristiti će se za informiranje o postojećim standardima. Izraditi će se i novi standardi zanimanja, standardi kvalifikacija i obrazovni programi u cilju boljeg povezivanja potreba tržišta rada i obrazovanja, te će se osigurati uvjeti za što veći pristup obrazovanju na svim razinama obrazovanja, kao i zapošljivost stanovništva. Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala koje imenuje Hrvatski sabor će kao tijelo pozicionirano iznad provedbenih ministarstava osigurati provedbu nacionalnih prioriteta u području razvoja ljudskih potencijala. Također će se osnovati i preostala sektorska vijeća koja će dati stručnu podršku razvoju HKO-a u procesu procjenjivanja prijedloga standarda i svojim očitovanjem pokrenuti upis standarda u Registar HKO-a. Nadalje, HKO je temelj za razvoj sustava za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja uz osnaživanje sustava za osiguravanje kvalitete kvalifikacija u HKO Registru.

U svrhu povećanja učinkovitosti i relevantnosti visokog obrazovanja nužno je uskladiti politike upisa na visoka učilišta s potrebama tržišta rada. Ministarstvo je u suradnji sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i Hrvatskim zavodom za mirovinsko osiguranje započelo prikupljanje podataka o zapošljavanju studenata i njihovom profesionalnom razvoju. Na temelju analize prikupljenih podataka utvrditi će se u kojoj mjeri postojeći studijski programi odgovaraju potrebama tržišta rada. Prikupljeni podaci poslužit će kao osnova za daljnje unapređivanje politike razvoja sustava visokog obrazovanja, te za donošenje mjera i osmišljavanje aktivnosti kojima bi se unaprijedila upisna politika u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

U svrhu usklađivanja politika upisa na visoka učilišta s potrebama tržišta rada odnosno utvrđivanja u kojoj mjeri postojeći studijski programi odgovaraju potrebama tržišta rada, Ministarstvo će u suradnji s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i Hrvatskim zavodom za mirovinsko osiguranje prikupljati i analizirati podatke o zapošljavanju završenih studenata i njihovom



profesionalnom razvoju. Prikupljeni i analizirani podaci poslužit će kao osnova za daljnje unapređivanje politike razvoja sustava visokog obrazovanja te za donošenje mjera i osmišljavanje aktivnosti kojima će se unaprijediti upisna politika u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Osobita pažnja posvetit će se usklađivanju i razvoju studijskih programa usklađenih s potrebama tržišta rada. Prilikom razvoja novih ili unaprjeđenja postojećih studijskih programa visoka će se učilišta oslanjati na prikupljene pokazatelje o zapošljivosti studenata koji su završili njihove studijske programe. U tu svrhu AZVO planira, kao svoju novu aktivnost, uvesti praćenje zapošljavanja diplomiranih studenata na nacionalnoj razini putem anketiranja završenih studenata. Slične aktivnosti provode se i u drugim EU zemljama i u tom je pogledu RH do sada bila iznimka budući da se takve aktivnosti nisu provodile niti na institucionalnoj niti na nacionalnoj razini. U sklopu tog strateškog cilja AZVO je 2014. g. proveo prvo pilot anketiranje završenih studenata i rezultati tog projekta poslužit će za izradu budućeg modela. Informacije koje će se prikupiti anketiranjem diplomiranih studenata poslužit će visokim učilištima za unaprjeđenje studijskih programa u skladu s potrebama tržišta rada te biti korisna smjernica kandidatima prilikom odabira i upisa studijskih programa. Time će se doprinijeti boljem usklađivanju obrazovne ponude i potreba tržišta rada, a što je u skladu s jednim od prioriteta Strategije EU 2020 koji se odnosi na uključiv rast i poticanje zapošljavanja.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu odgojno-obrazovnih ustanova na razini pred-tercijarnog obrazovanja
- 1.1.2. Unapređenje relevantnosti i kvalitete programa cjeloživotnog učenja koje nude ustanove za obrazovanje odraslih i visoka učilišta

Reformska mjera ostvarenja ovog posebnog cilja je:

- 1.1.3. Provesti cjelovitu kurikularnu reformu
- 1.1.4. Daljnja provedba i razvoj HKO-a
- 1.1.5. Povećanje i unaprjeđenje stručne prakse u sustavu VO
- 1.1.6. Razvoj sustava praćenja studenata



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.1. Uspostavljena učinkovita mreža odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.1.1. Uspostaviti učinkovitu mrežu odgojno-obrazovnih ustanova na razini pred-tercijarnog obrazovanja		Donesen prijedlog mreže predškolskih ustanova	Broj	0	0	1	1
	A579069 - Projekt reforme osnovnog obrazovanja	Donesena optimalna mreža škola i programa	Broj	1	1	1	1
	A580044 - Razvoj srednjoškolskog obrazovanja	Donesena optimalna mreža srednjoškolskih ustanova i programa/kurikuluma	Broj	1	1	1	1
	A580044 - Razvoj srednjoškolskog obrazovanja	Izrađen plan razvoja regionalnih centara kompetentnosti	Broj	0	1	1	1
	A580037 - Javni međumjesni prijevoz za učenike						
1.1.2. Unapređenje relevantnosti i kvalitete	K578044 - OP razvoj ljudskih potencijala, prioritet 2,3 i 4	Novo razvijeni programi u području obrazovanja odraslih u sektorima	Broj	0	20	20	20



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.1. Uspostavljena učinkovita mreža odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
programa cjeloživotnog učenja koje nude ustanove za obrazovanje odraslih i visoka učilišta	K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	koji su od strateškog značaja za RH					



Opći cilj		1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA		
Posebni cilj		1.1. Uspostavljena učinkovita mreža odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikuluma usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada		
Program u državnom proračunu		3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje 3705 - Visoko obrazovanje		
REFORMSKA MJERA				
Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje	
3. Obrazovanje	Unapređenje kvalitete obrazovanja na svim razinama	1.1.3. Provesti cjelovitu kurikularnu reformu	Inovirati i osuvremeniti Nacionalni okvirni kurikulum i donijeti nacionalne i predmetne/međupredmetne/modularne kurikulume temeljem Strategije OZT i drugih zakonskih rješenja te uskladiti različite dokumente obrazovne politike u cilju stjecanja relevantnih kompetencija i vještina u skladu s potrebama tržišta rada i gospodarstva.	
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci	Raspored sljedećih koraka		Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020
Za provedbu kurikularne reforme potrebne su i očekuju se intervencije u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	Donesen Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Donesen Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Donesena Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Donesen Nacionalni kurikulum za rani i	Izrada i donošenje Okvira nacionalnog kurikuluma <ul style="list-style-type: none"> - Faza I. Izrada Nacrta prijedloga Okvira nacionalnog kurikuluma - veljača 2016. - Faza II. Stručna rasprava i savjetovanje sa zainteresiranom javnošću o Okviru nacionalnog kurikuluma - svibanj 2016. - Faza III. Izrada Prijedloga Okvira nacionalnog kurikuluma - srpanj 2016. - Faza IV. Donošenje i primjena Okvira nacionalnog kurikuluma – kontinuirano Izrada i donošenje izmjena i dopuna Nacionalnoga kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje		Ujednačavanjem i usklađivanjem dokumenata obrazovne politike očekuje se smanjenje ranog napuštanja obrazovanja.
				Donesen Okvir nacionalnog kurikuluma i usklađeni dokumenti obrazovne politike. Doneseni nacionalni i predmetni/međupredmetni/modularni kurikulumi za rani o predškolski odgoj i obrazovanje, osnovnoškolsko obrazovanje i srednjoškolsko



	<p>predškolski odgoj i obrazovanje te obvezni program predškole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faza I. Izrada Nacrta prijedloga izmjena i dopuna Nacionalnog kurikulumuma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. - Faza II. Stručna rasprava i savjetovanje sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga izmjena i dopuna Nacionalnog kurikulumuma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje - lipanj 2016. - Faza III. Izrada Prijedloga Nacionalnog kurikulumuma izmjena i dopuna Nacionalnog kurikulumuma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje - srpanj 2016. - Faza IV. Donošenje i primjena Nacionalnog kurikulumuma izmjena i dopuna Nacionalnog kurikulumuma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje – treći i četvrti kvartal 2016. i kontinuirano <p>Izrada i donošenje Nacionalnoga kurikulumuma za osmogodišnje/devetogodišnje opće obvezno obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faza I. Izrada Nacrta prijedloga Nacionalnog kurikulumuma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje - veljača 2016. - Faza II. Stručna rasprava i savjetovanje sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga Nacionalnog kurikulumuma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje - lipanj 2016. - Faza III. Izrada Prijedloga Nacionalnog kurikulumuma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje - srpanj 2016. - Faza IV. Donošenje i primjena Nacionalnog kurikulumuma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje – treći i četvrti kvartal 2016. i kontinuirano <p>Izrada i donošenje Nacionalnoga kurikulumuma za gimnazijsko obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faza I. Izrada Nacrta prijedloga Nacionalnog kurikulumuma za gimnazijsko obrazovanje - veljača 2016. - Faza II. Stručna rasprava i savjetovanje sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga Nacionalnog kurikulumuma za gimnazijsko obrazovanje - lipanj 2016. - Faza III. Izrada Prijedloga Nacionalnog kurikulumuma za gimnazijsko obrazovanje - srpanj 2016. - Faza IV. Donošenje i primjena Nacionalnog kurikulumuma 		<p>obrazovanje (gimnazijski i umjetnički programi) koji će pridonijeti modernizaciji odgojno-obrazovnog sustava u cilju stjecanja relevantnih kompetencija i vještina u skladu s potrebama tržišta rada i gospodarstva.</p>
--	---	---	--	---



		<p>za gimnazijsko obrazovanje – treći i četvrti kvartal 2016. i kontinuirano</p> <p>Izrada i donošenje Nacionalnoga kurikulumu za strukovno obrazovanje i kurikulume za stjecanje strukovnih kvalifikacija u redovnom sustavu obrazovanja s posebnim naglaskom na povećanje udjela praktične nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faza I. Izrada Nacrta prijedloga Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje i kurikulume za stjecanje strukovnih kvalifikacija - veljača 2016. - Faza II. Stručna rasprava i savjetovanje sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje i kurikulume za stjecanje strukovnih kvalifikacija - lipanj 2016. - Faza III. Izrada Prijedloga Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje i kurikulume za stjecanje strukovnih kvalifikacija - srpanj 2016. - Faza IV. Donošenje i primjena Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje i kurikulume za stjecanje strukovnih kvalifikacija – treći i četvrti kvartal 2016. i kontinuirano <p>Izrada i donošenje Nacionalnoga kurikulumu za umjetničko obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faza I. Izrada Nacrta prijedloga Nacionalnog kurikulumu za umjetničko obrazovanje - veljača 2016. - Faza II. Stručna rasprava i savjetovanje sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga Nacionalnog kurikulumu za umjetničko obrazovanje - lipanj 2016. - Faza III. Izrada Prijedloga Nacionalnog kurikulumu za umjetničko obrazovanje - srpanj 2016. - Faza IV. Donošenje i primjena Nacionalnog kurikulumu za umjetničko obrazovanje – treći i četvrti kvartal 2016. i kontinuirano <p>Izrada i donošenje kurikulumu za stjecanje kvalifikacija u redovnom sustavu umjetničkog obrazovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faza I. Izrada; Rok: prvo tromjesečje 2016. - Faza II. javna rasprava i donošenje; Rok: drugo tromjesečje 2016.. 		
--	--	--	--	--



		- Faza III. implementacija i provedba – od trećeg i četvrtog tromjesečja 2016. kontinuirano Eksperimentalna primjena nacionalnih kurikuluma i predmetnih /međupredmetnih /modularnih kurikuluma - Vrijeme primjene: školska godina 2016./2017. ili 2017./2018.					
Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/ projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
Doprinos iz fondova EU (Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014-2020)	A577004 - Izrada nastavnog uputnika (kurikuluma)	Broj izrađenih nacionalnih i predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma za osmogodišnje/devetogodišnje opće obvezno obrazovanje	Broj	2	39	39	39
	A814007 - Unapređenje kvalitete obrazovnog sustava						
	A579069 - Projekt reforme osnovnog obrazovanja						
	A577004 - Izrada nastavnog uputnika (kurikuluma)	Broj izrađenih nacionalnih i predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma za gimnazijsko obrazovanje	Broj	2	44	44	44
	A814007 - Unapređenje kvalitete obrazovnog sustava						
	A577004 - Izrada nastavnog uputnika (kurikuluma)	Broj izrađenih nacionalnih i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija u redovnom sustavu umjetničkog obrazovanja	Broj	2	44	44	44
A814007 - Unapređenje kvalitete obrazovnog sustava							
REFORMSKA MJERA							



Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformna mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformne mjere, njen cilj i važnost za ključno područje				
3. Obrazovanje		1.1.4. Daljnja provedba i razvoj HKO-a	HKO je alat za ostvarenje ciljeva kvalitete i relevantnosti obrazovanja. Daljnja provedba HKO-a podrazumijeva usklađenost obrazovnih programa na svim razinama s odgovarajućim standardima zanimanja i kvalifikacija				
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci		Raspored sljedećih koraka		Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020		Kvalitativan opis predviđenih utjecaja
Provedba Zakona o HKO-u i Pravilnika o Registru HKO-a	22.5.2014. donesen Pravilnik o Registru HKO-a. U rujnu 2014. održana konstituirajuća sjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala. Imenovani članovi 4 Sektorskih vijeća.		Edukacija Sektorskih vijeća o postupcima vrednovanja standarda zanimanja i kvalifikacija i upisa u Registar HKO; 2. Upis najmanje 10 standarda zanimanja i kvalifikacija u Registar HKO te programa usklađenosti sa standardima iz Registra HKO		Povećanje stope zaposlenosti		Standardizacija obrazovnih programa u skladu s relevantnom analitikom o potrebama tržišta rada i procjenom radnog opterećenja za programe koji ulaze u Registar HKO-a
Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
Doprinos iz EU fondova - ESF 1.917.000,00 HRK	A767028 - Hrvatski kvalifikacijski okvir	Uspostavljena i funkcionalna sektorska vijeća	Broj	4	15	25	25
	K578044 - OP razvoj ljudskih potencijala, prioritet 2,3 i 4	Uspostavljen Registar HKO-a	Broj	1	1	1	1
	A818034 - Projekt EQF NCP GRANT K818050 . OP Učinkoviti ljudski potencijali – prioritet 10	Povećanje broja usvojenih standarda kvalifikacija usklađenih sa standardima zanimanja	Broj	0	10	20	30



REFORMSKA MJERA							
Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformna mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje				
3. Obrazovanje		1.1.5. Povećanje i unaprjeđenje stručne prakse u sustavu VO	Povećanje udjela i mogućnosti obavljanja stručne prakse unutar i zvan studijskih programa koji se izvode na visokim učilištima u RH.				
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci		Raspored sljedećih koraka		Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020		Kvalitativan opis predviđenih utjecaja
Nije primjenjivo.	Definiran je set podataka o zastupljenosti stručne prakse u visokom obrazovanju koji će se prikupljati i kreirani su svi tehnički preduvjeti za prikupljanje podataka.		Provedena analiza zastupljenosti stručne prakse unutar studijskih programa koji se izvode na visokim učilištima u RH. Raspisan natječaj o dodjeli bespovratnih sredstava za unaprjeđenje kvalitete stručne prakse i povećanje stručne prakse u studijskim programima.		Povećanje stope zaposlenosti.		Razvoj sustava za stalno praćenje zapošljivosti diplomiranih te usklađivanja studijskih programa s potrebama tržišta rada. Povezivanje obrazovnog sustava i svijeta rada.
Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
Doprinos iz EU fondova - ESF-a	A767043 - Razvoj visokog obrazovanja	Provedba analiza zastupljenosti stručne prakse unutar studijskih programa koji se izvode na visokim učilištima u RH.	Broj	0	1	1	1
	K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Raspisan natječaj o dodjeli bespovratnih sredstava za unaprjeđenje kvalitete stručne prakse i povećanje stručne prakse u studijskim programima.	Broj	0	0	1	1



REFORMSKA MJERA							
Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje				
3. Obrazovanje		1.1.6. Razvoj sustava praćenja studenata	Analiza provedene analize o zapošljivosti grupe diplomiranih kroz duže vremensko razdoblje i analiza relevantnosti studijskih programa u odnosu na zanimanja diplomiranih.				
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci		Raspored sljedećih koraka		Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020		Kvalitativan opis predviđenih utjecaja
Nije primjenjivo.	Proveden je postupak bagatelne nabave i odabran je izvođač koji će provesti znanstvenu analizu.		Do kraja 2015. bit će izrađena studija o provedenom pilot istraživanju zapošljivosti diplomiranih na veleučilištima i visokim školama a tijekom 2016. godine će se izraditi pojedinačna izvješća za svako visoko učilište.		Povećanje stope zaposlenosti.		Profesionalizacija učiteljske profesije.
Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
Cca 100.000,00 HRK	A767043 - Razvoj visokog obrazovanja	Studija o provedenom pilot istraživanju zapošljivosti diplomiranih na veleučilištima i visokim školama sa pojedinačnim izvješćima za svako visoko učilište.	Broj	0	1	1	1



Posebni cilj 1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja

Razvojem sustava osiguranja kvalitete postiže se učinkovit, transparentan i djelotvoran obrazovni sustav.

S tim u svezi, Ministarstvo je započelo niz projekata vezanih i uz poboljšanje standarda u odgojno-obrazovnim ustanovama te su, među ostalim, doneseni državni pedagoški standardi za predškolsku, osnovnoškolsku i srednjoškolsku razinu (NN, br. 63/2008. i 90/2010.) kojima su postavljeni čvrsti temelji za daljnji razvoj i odgojno-obrazovni rad.

Osiguravanjem jednakih uvjeta provedbom odredaba državnih pedagoških standarda – kojima se uređuju minimalni infrastrukturni, financijski i kadrovski uvjeti za ostvarivanje i razvoj djelatnosti i podjednaki uvjeti za ujednačeni razvoj sustava – osigurat će se uvjeti za osiguranje kvalitete u svim odgojno-obrazovnim ustanovama u Republici Hrvatskoj. Standardima se također uređuju i jedinstveni uvjeti za kvalitetan odgojno-obrazovni rad i uspješno ostvarivanje ciljeva i zadataka u odgojnim i obrazovnim ustanovama.

Ministarstvo je u proteklom razdoblju provodilo kvalitativnu i kvantitativnu analizu na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja, što je ujedno u skladu s odrednicama Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije kojom je, među ostalim, predviđeno ranije uključivanje djece u sustav obrazovanja, odnosno produljenje trajanja obveznog obrazovanja, kao i osiguravanje prohodnosti i učinkovitosti u sustavu te podizanje razine uključenosti u programe obrazovanja odraslih. Time će se osigurati bolji uvjeti za unaprjeđenje kvalitete predtercijarnog obrazovanja, tj. za stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, jačanje društvene kohezije i prevenciju društvene isključenosti te povećanje konkurentnosti hrvatskog društva i gospodarstva.

U okviru reforme obrazovnog sustava predviđeno je ranije uključivanje djece u sustav obrazovanja, odnosno produljenje trajanja obveznog obrazovanja. Uz osiguravanje prohodnosti i učinkovitosti u sustavu te podizanje razine uključenosti u programe obrazovanja odraslih, istim će se osigurati bolji uvjeti za unaprjeđenje kvalitete predtercijarnog obrazovanja, tj. za stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, jačanje društvene kohezije i prevenciju društvene isključenosti te povećanje konkurentnosti hrvatskog društva i gospodarstva. S tim u svezi, u idućemu trogodišnjem razdoblju, Ministarstvo će uložiti dodatan napor u stvaranju pretpostavki



koje će povećati uključenost djece i mladih u odgojno-obrazovni sustav, među ostalim, i produljenjem trajanja obveznog obrazovanja.

Sukladno navedenom, Ministarstvo će i u idućem razdoblju nastaviti s kvalitativnim i kvantitativnim analizama na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja kako bi pratilo i unapređivalo stanje u sustavu. S ciljem osiguranja prohodnog i učinkovitog odgojno-obrazovnog sustava pristupit će se izradi analize potreba pojedinih odgojno-obrazovnih ustanova i jedinica samouprave za infrastrukturnim, materijalnim i ljudskim resursima, kao i projektiranju modela promjene strukture sustava odgoja i obrazovanja.

Jednako tako, Ministarstvo će nastaviti s praćenjem ostvarivanja mjera državnih pedagoških standarda u predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom sustavu u skladu s propisanim koeficijentima izvodljivosti. Uz navedeno, Ministarstvo će u idućem trogodišnjem razdoblju nastaviti i s unapređenjem prostornih i materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima i osnovnim školama radi provedbe obveznoga jednogodišnjega predškolskog odgoja i obrazovanja i rada škola u jednoj smjeni. Sukladno navedenom, Ministarstvo će dovršiti započete kapitalne projekte i započeti nove uz pomoć javno-privatnoga partnerstva i time ulaganja učiniti maksimalno efikasnim. Poticat će se povećanja udjela škola optimalne veličine (osnovnih škola s 300 - 500 učenika i srednjih škola s 400 - 600 učenika). Dodatna sredstva za kapitalne projekte bit će osigurana u sklopu strukturnih fondova i u tu svrhu Ministarstvo je prilagodilo javni poziv za dostavu prijedloga infrastrukturnih projekata koji će ući na indikativnu listu za financiranje sredstvima strukturnih fondova.

Potencijali informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) iskoristit će se za unapređenje poslovnih i nastavnih procesa u osnovnim i srednjim školama na cijelom teritoriju RH, s konačnim ciljem stvaranja digitalno zrelih škola, spremnih za unapređenje poslovnih i nastavnih procesa u osnovnim i srednjim školama na cijelom teritoriju RH, s konačnim ciljem stvaranja škola spremnih za bržu prilagodbu obrazovanja tržištu rada, kroz razvoj kompetentnih učenika spremnih za nastavak školovanja ili za kvalitetni ulazak na tržište rada. Razvoj e-škola potaknut će se spajanjem na ultrabrzi širokopojasni Internet, opremanjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama (IKT), informatizacijom procesa poslovanja, učenja i poučavanja, te stručnim usavršavanjem i podrškom ravnateljima, nastavnicima i stručnom osoblju u primjeni IKT-a u nastavi i poslovanju škole. Digitalno kompetentni nastavnici i učenici će u svom svakodnevnom radu koristiti računalnu i mobilnu



opremu te obrazovne aplikacije i digitalne nastavne materijale. Takvi informatizirani nastavni i poslovni procesi u školama rezultirat će:

- učinkovitim i transparentnim upravljanjem školom, smanjenim ukupnim sredstvima za (objedinjenu) javnu nabavu, jednostavnim praćenjem kadrovske politike te brzom i jednostavnom komunikacijom i razmjenom e-dokumenata između škole, njezinih dionika i osnivača;
- digitalno kompetentnim učenicima, s povećanom motivacijom za učenjem i nastavkom školovanja, boljim ukupnim rezultatima te konkurentnijima na tržištu radne snage nakon završetka školovanja;
- digitalno kompetentnim nastavnicima osposobljenima pratiti napredak vlastite struke u svim oblicima stručnog e-obrazovanja i usavršavanja, pružati potporu samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina u učenika (cjeloživotno učenje) koji su u središtu nastavnoga procesa te biti ukorak s digitalnim svijetom u kojemu učenici velikim dijelom već žive.

Ministarstvo će, u suradnji s CARNetom, koristiti strukturne fondove za stvaranje digitalno zrelih škola zajedničkom suradnjom u provedbi projekta "e-Škole".

Korištenjem informatičke tehnologije Ministarstvo će u idućemu razdoblju uložiti dodatne napore u podizanje kvalitete elektroničkoga postupka prijave i upisa u srednje škole. Uvođenjem i provedbom elektroničkih prijava i upisa u srednju školu osigurala se veća učinkovitost postupka upisa, poput omogućavanja podnošenja prijave kandidata u više škola, što je prijašnjim načinom upisa nije bilo moguće. Izrađena je središnja baza podataka o svim srednjoškolskim ustanovama i obrazovnim programima koji se provode, a koja učenicima pomaže da na jednome mjestu pronađu sve jasne i detaljne informacije i time olakša donošenje odluke o upisu u određeni program obrazovanja. Također, postupak elektroničkih prijava i upisa u srednje škole rasteretio je srednje škole velikog dijela administrativnoga posla koji ih je prijašnjim načinom provedbe postupka upisa uvelike opterećivao, a podaci koji se ovim modelom upisa prikupljaju od velike su važnosti ne samo školama, nego i osnivačima prilikom planiranja sljedećih upisa.

U razvijanju sustava kvalitete nezamjenjivu ulogu imaju kompetentni i educirani odgojno-obrazovni djelatnici te će Ministarstvo u suradnji s AZOO-m i ASOO-m raditi na unaprjeđenju inicijalnog obrazovanja, kao i na razvijanju programa stručnog usavršavanja. S tim u svezi, nastavit će se s osposobljavanjem učitelja, nastavnika i



upravljačkog kadra odgojno-obrazovnih ustanova, kao i s opremanjem škola za primjenu IKT-a. Poticat će se napredovanje odgojitelja, učitelja i nastavnika na temelju ostvarenih postignuća u odgojno-obrazovnom radu i stručnom usavršavanju, kao i kreativnost i individualni rad učenika te veća primjena elektroničkih programa i medija radi smanjivanja broja školskih udžbenika. Poticat će se međunarodna suradnja radnika u odgoju i obrazovanju i obrazovnih ustanova u svrhu razmjene, stvaranja i implementacije dobrih praksi te definiranja ishoda učenja stečenih kroz rad i sudjelovanje u međunarodnim projektima, posebice preko novoga Erasmus+ programa. Posebna važnost dana je razvijanju mobilnosti radi učenja Europskim kreditnim sustavom u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET-om) koji je jedan od ključnih europskih alata u području obrazovanja i osposobljavanja, razvijen u sklopu Kopenhaškog procesa i čijom se primjenom želi pružiti podrška cjeloživotnom učenju priznavanjem, prijenosom i prikupljanjem ishoda učenja najčešće stečenih u inozemstvu s ciljem postizanja kvalifikacije. Slijedom navedenog, mjera koju Ministarstvo planira razmatrati za razdoblje 2015. - 2016., a koja se odnosi na uklanjanje prepreka u mobilnosti, vezana je uz izdavanje potvrde (prilog svjedodžbi) o priznavanju učeniku ocijenjenih ishoda učenja stečenih u mobilnosti.

U sklopu obrazovne reforme provodit će se programi stručnog usavršavanja usmjereni i jačanju stručnih kompetencija nastavnog osoblja kako bi se osigurali uvjeti za uvođenje i provedbu cjelovite kurikularne reforme. Radi se o stručnim kompetencijama koje se odnose na provedbu predviđene reforme obrazovanja (primjerice. obrazovne prakse usmjerene na ishode učenja, poučavanje usmjereno na učenika i sl.). Revizija kompetencija potrebna je i za ostatak odgojno-obrazovnog osoblja (savjetnici, supervizori, inspektori, ravnatelji, savjetnici, itd.) kako bi se unaprijedila kvaliteta upravljanja odgojno-obrazovnim ustanovama, podigla razina kompetencija potrebnih za unapređenje i razvoj prilagođenih kvalitetnih stručnih programa usavršavanja učitelja i nastavnika, posebno u kontekstu korištenja IKT za podučavanje i učenje, razvoj i korištenje digitalnih obrazovnih materijala, podržavanje zajedničkoga projektnog rada s učenicima koji koriste IKT i razvijanje ciljanih programa usavršavanja nastavnika u području obrazovanja učenika u nepovoljnom položaju. Navedeno će se provoditi izravnom dodjelom sredstava agencijama u pojedinim sektorima koje su odgovorne za razvoj i provedbu programa usavršavanja nastavnika, stručnih suradnika i upravljačkog kadra u odgojno-obrazovnim ustanovama. Sufinancirat će se dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti za darovite učenike kako bi se potaklo aktivno učenje i razvijanje učenikovih sposobnosti



i mogućnosti, rasteretilo roditelje, a nastavnicima omogućilo kreativno djelovanje i primjena različitih strategija učenja i poučavanja.

Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda učenika radi definiranja i unapređenja kvalitete odgoja i obrazovanja uspostavljeno je nacionalnim ispitima, čime se provodi procjena obrazovnih postignuća učenika u cijeloj Republici Hrvatskoj odnosno u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, a u cilju praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama. Nacionalni ispiti uvedeni su kao dio trajnoga sustava vanjskoga vrednovanja rada i postignuća te unapređivanja i osiguravanja kvalitete. Od školske godine 2009./2010. u Republici Hrvatskoj provodi se državna matura kojom se provjerava razina postignutog znanja i sposobnosti učenika na kraju njihova četverogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja.

Osiguravanje kvalitete obrazovanja, koje uključuje unutarnje osiguravanje kvalitete samih ustanova, na temelju samovrednovanja, te vanjsko osiguravanje kvalitete koje, na temelju propisanih objektivnih standarda i kriterija provodi ovlaštena agencija koja je i sama podložna vanjskom vrednovanju. Provođenje aktivnosti vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja prioritetne su aktivnosti Ministarstva i u idućemu razdoblju. S tim u svezi, osobita pozornost će se posvetiti organizaciji i provedbi vanjskoga vrednovanja obrazovnih ishoda u sustavu osnovnog obrazovanja, nacionalnih ispita te ispita državne mature kao sastavnica vanjskog vrednovanja i samovrednovanja u sklopu sustava odgoja i obrazovanja, kao i osnaživanju mehanizama nadzora nad provedbom upisne politike i rezultatima učenja sukladno društvenim i gospodarskim potrebama, kao još jednim dijelom sustava osiguranja kvalitete.

Radi osiguranja kvalitete i transparentnosti primjene HKO-a, uspostaviti će se Registar HKO-a, sustav vođenja podataka o skupovima ishoda učenja i programa za stjecanje i/ili vrjednovanje skupova ishoda učenja, standardima zanimanja, standardima kvalifikacija i programa za stjecanje i/ili dodjelu kvalifikacija te drugim podacima od interesa, a s ciljem njihova povezivanja i usklađivanja. Registrom HKO-a standardi zanimanja bit će povezani sa standardima kvalifikacija preko skupova kompetencija/ishoda učenja. Za svako zanimanje u Registru će biti navedene pripadajuće kompetencije, a kompetencije/ishodi učenja povezane s određenom kvalifikacijom. Postupci upisa u Registar, unutarnji i vanjski sustav osiguranja kvalitete i sadržaj i oblik obrazaca za podnošenje zahtjeva, detaljno su uređeni



Pravilnikom o Registru HKO-a. Postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodno stečenih skupova ishoda učenja detaljno će se propisati Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja i provoditi u skladu s odgovarajućim programima vrednovanja skupova ishoda učenja iz Registra. U svrhu izrade standarda kvalifikacija, pripremit će se odgovarajuće upute za izradu. Također, za sektorska vijeća koja će provoditi vrednovanje prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, pripremit će se odgovarajuće analitičke podloge i smjernice o načinu vrednovanja.

U skladu s jednim od bolonjskih ciljeva koji se odnosi na poticanje osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju te sukladno jednom od prioriteta Strategije EU 2020 kojim se potiče pametan rast temeljen, među ostalim, i na kvaliteti visokog obrazovanja. Republika Hrvatska je u proteklom razdoblju učinila značajan napredak u uspostavi i izgradnji sustava osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju te u tom pogledu ima vodeće mjesto u regiji. Za provođenje postupaka vanjskoga vrednovanja u visokom obrazovanju i znanosti nadležna je Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO).

Postupci vanjskog vrednovanja usklađeni su s Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju što je potvrđeno u postupku međunarodne akreditacije AZVO-a temeljem koje on postaje članica Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (ENQA) i uvršten je u Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete (EQAR).

AZVO je 2010. godine započeo provedbu prvog petogodišnjeg ciklusa vanjskoga vrednovanja kojemu podliježu sva javna i privatna visoka učilišta u Republici Hrvatskoj, a planirani dovršetak je prva polovica 2016. godine. Vanjsko vrednovanje provodi se radi osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete visokih učilišta i studijskih programa. Dovršetkom prvoga ciklusa sva će visoka učilišta po prvi put biti vrednovana u cijelosti prema jedinstvenoj metodologiji i kriterijima sukladno Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja. Takvo cjelovito vrednovanje sustava visokog obrazovanja omogućit će cjelovit uvid u njegove glavne snage i slabosti i biti korisna smjernica obrazovnoj politici za boje strateško planiranje promjena u sustavu visokog obrazovanja. U 2016. godini započet će drugi ciklus reakreditacije visokih učilišta u kojemu će naglasak biti na kvaliteti studijskih programa posebice ishodima učenja, a što je u skladu s planovima za daljnjom provedbom Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.



AZVO je potaknuo ustrojavanje jedinica za osiguravanje kvalitete na hrvatskim visokim učilištima te organiziranim edukacijama i preporukama za poboljšanje sadržanim u izvješćima vanjskih vrednovanja podupire razvoj kulture kvalitete na visokim učilištima.

Uspostavljeni sustavi osiguravanja kvalitete podrška su učinkovitim upravljanju visokim učilištima te uz prepoznavanje dobre prakse i nagrađivanje izvrsnosti omogućuju prepoznavanje rizika i poduzimanje mjera za njihovo uspješno rješavanje.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.2.1. Provoditi vanjsko vrjednovanje i samovrednovanje na razini predtercijarnog obrazovanja
- 1.2.2. Pokrenuti cjelovitu informatizaciju odgojno-obrazovnog procesa i procesa poslovanja škola - e-Škole
- 1.2.3. Poticati razvoj internog i vanjskog sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja
- 1.2.4. Razvoj sustava osiguravanja kvalitete kvalifikacija, programa i skupova ishoda učenja stečenih formalnim, neformalnim i informalnim putem, upisanih u Registru HKO-a

Reformska mjera ostvarenja ovog posebnog cilja je:

- 1.2.5. Osiguranje prohodnog i učinkovitog sustava ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja i obrazovanja odraslih
- 1.2.6. Unapređenje inicijalnog obrazovanja i trajnog stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3705 - Visoko obrazovanje 3803 - Razvoj informacijskog društva						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.2.1. Provoditi vanjsko vrjednovanje i samovrednovanje na razini predtercijarnog obrazovanja	A814001 - Državna matura	Učenicima završnih razreda srednje škole omogućeno polaganje ispita državne mature	postotak učenika	98	98	98	98
	A814007 - Unapređenje kvalitete obrazovnog sustava	Provedba ispita koji omogućuju evaluaciju rada škole, sustava, programa i kurikuluma	postotak škola	20	20	20	20
	A814002- Samovrednovanje osnovnih i srednjih škola	Broj ustanova na razini predtercijarnog obrazovanja koje provode samovrednovanje	Broj ustanova	247	SŠ: 300 OŠ: 20 DV: -	SŠ: 350 OŠ: 100 DV: -	SŠ: 400 OŠ: 250 DV: -
1.2.2. Pokrenuti cjelovitu informatizaciju odgojno-obrazovnog procesa i	A628070 - Program objedinjavanja i održavanja nacionalnih informacijskih servisa i e-škole	Provedba elektroničkih prijava i upisa u srednje škole	Broj	1	1	1	1



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3705 - Visoko obrazovanje 3803 - Razvoj informacijskog društva						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
procesa poslovanja škola - e-Škole	A814001 - Državna matura	Razvijena banka zadataka za ispite državne mature	Postotak	5	20	90	100
	K628067 – Izrada središnjeg registra za državnu maturu	Cjelovitost sustava središnjeg registra državne mature	Postotak	100	100	100	100
	K628080 - OP konkurentnost i kohezija 2014.-2020., prioritet 9 K628081 - OP konkurentnost i kohezija 2014.-2020., prioritet 3	Broj škola obuhvaćenih projektom e-Škola kod kojih je podignuta razina digitalne zrelosti	Broj	0	20	60	120
1.2.3. Poticati razvoj internog i vanjskog sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja	A621187 - Vrednovanje visokih učilišta	Dovršen prvi ciklus vanjskog vrednovanja u visokom obrazovanju i započet novi ciklus vanjskog vrednovanja	Broj vrednovanih visokih učilišta u drugom ciklusu	0	30	30	30
	A621190 - Vanjska prosudba sustava osiguranja kvalitete visokih učilišta						
	K578044 - OP razvoj ljudskih potencijala, prioritet 2,3 i 4 K867008 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020., Prioritet 3	Izrađeno programsko rješenje za potporu poslovnim procesima AZVO-a	Broj	0	0	1	1



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3705 - Visoko obrazovanje 3803 - Razvoj informacijskog društva						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
	A621192 - Troškovi središnjeg prijavnog ureda K621194 - Nacionalni informacijski sustav prijava na visoka učilišta -	Izrađen poboljšani informacijski sustav za prijavu na prediplomske programe i izrađen novi informacijski sustav za prijavu na diplomske programe	Postotak uspješno prijavljenih kandidata na diplomske programe	0	10	15	20
1.2.4. Razvoj sustava osiguravanja kvalitete kvalifikacija, programa i skupova ishoda učenja stečenih formalnim, neformalnim i informalnim putem, upisanih u Registru HKO-a	A767028 - Hrvatski kvalifikacijski okvir K578044 - OP razvoj ljudskih potencijala, prioritet 2,3 i 4 K818050 – OP Učinkoviti ljudski potencijali – prioritet 10 A818034 - Projekt EQF NCP GRANT	Broj izrađenih stručnih tekstova, informativnih materijala, on-line edukativnih modula i uputa za ulazak u Registar HKO-a	Broj	2	4	5	5
	A767028 - Hrvatski kvalifikacijski okvir K578044 - OP razvoj ljudskih potencijala, prioritet 2,3 i 4 K818050 – OP Učinkoviti ljudski potencijali – prioritet 10	Broj održanih radionica za članove Sektorskih vijeća o vrednovanju skupova ishoda učenja i standarda kvalifikacija	Broj	1	10	15	20



Opći cilj		1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA	
Posebni cilj		1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja	
Program u državnom proračunu		<p>3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava</p> <p>3702 - Predškolski odgoj</p> <p>3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje</p> <p>3704 - Srednjoškolsko obrazovanje</p> <p>3705 - Visoko obrazovanje</p>	
REFORMSKA MJERA			
Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformska mjera (<i>novi način ostvarenja</i>)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje
3. Obrazovanje	Unaprijeđenje dostupnosti obrazovanja na svim razinama	1.2.5. Osiguranje prohodnog i učinkovitog sustava ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja i obrazovanja odraslih	Produljenje cjelovitog općeg obveznog odgoja i obrazovanja s osam na devet godina, što uz zadržavanje trajanja srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, ujedno znači i produljenje trajanja cjelokupnog predtercijarnog odgoja i obrazovanja, te povećanje konkurentnosti hrvatskog društva i gospodarstva



Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci	Raspored sljedećih koraka	Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020		Kvalitativan opis predviđenih utjecaja		
Zakoni i provedbeni propisi koji reguliraju sustav predškolskog, osnovnog i srednjeg općeobrazovnog i strukovnog obrazovanja te obrazovanja odraslih	Donesen Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju Donesen Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Donesena Strategije obrazovanja znanosti i tehnologije Donesen Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te obvezni program predškole	Projektiranje modela promjene strukture sustava odgoja i obrazovanja Rok: četvrto tromjesečje 2016. – drugo tromjesečje 2017. Analiza potreba pojedinih odgojno-obrazovnih ustanova i jedinica samouprave za infrastrukturnim, materijalnim i ljudskim resursima Rok: treće tromjesečje 2016.	Produljenjem obveznog obrazovanja osiguravaju se bolji uvjeti za stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, jačanje društvene kohezije i prevenciju društvene isključenosti te povećanje konkurentnosti hrvatskog društva i gospodarstva čime se daje doprinos smanjenju ranog napuštanja školovanja. Podizanje razine uključenosti u programe obrazovanja odraslih (cilj Strategije EU 2020 je 15%). Podizanje razine kvalitete i relevantnosti programa obrazovanja odraslih.		Očekuje se produljenje trajanja općeg obrazovanja cjelokupne populacije učenika te stjecanje temeljnih kompetencija za nastavak obrazovanja, cjeloživotno učenje i/ili uključivanje na tržište rada.		
Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
A578008 Doprinos iz EU fondova - ESF	K818050 – OP Učinkoviti ljudski potencijali – prioritet 10	Povećanje obuhvata uključenosti djece predškolske dobi u sustav ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja	Postotak	66	68	70	73
	A578008 - Odgoj i naobrazba djece u programima predškole	Izrađena analiza potreba pojedinih odgojno-obrazovnih ustanova i jedinica samouprave za infrastrukturnim, materijalnim i ljudskim resursima	Broj	0	1	1	1
	A814007 - Unapređenje kvalitete obrazovnog sustava	Projektiran model promjene strukture sustava odgoja i obrazovanja	Broj	0	1	1	1
	A579069 - Projekt reforme osnovnog obrazovanja						



	K579064 - Kapitalne investicije u osnovnom školstvu K767044 - Dogradnja OŠ Milana Brozovića, Kastav K767026 - Učenički dom Bjelovar K767032 - Obrtnička škola Sisak	Povećanje broja osnovnih i srednjih škola s optimalnim brojem učenika	Postotak	35	37	38	40
	A578008 - Odgoj i obrazovanje djece u programima predškole	Unapređenje prostornih i materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima	Postotak	74	80	80	80
REFORMSKA MJERA							
Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformska mjera (<i>novi način ostvarenja</i>)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje				
3. Obrazovanje	Unapređenje dostupnosti obrazovanja na svim razinama	1.2.6. Unapređenje inicijalnog obrazovanja i trajnog stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika	Unapređenje kvalitete studijskih programa i ostalih programa za inicijalno obrazovanje i programe trajnog stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika. Na temelju razvijenih planova profesionalnog razvoja razvit će se sustavni mehanizmi trajnog stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika kojim se izravno djeluje na modernizaciju i kvalitetu učenja i poučavanja u odgojno-obrazovnim ustanovama te povećanje razine ishoda učenja djece i učenika.				
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci		Raspored sljedećih koraka	Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020		Kvalitativan opis predviđenih utjecaja	



<p>Za inicijalno obrazovanje učitelja: Sukladno članku 30. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, ministar propisuje okvirni program / nacionalni kompetencijski standard za stjecanje pedagoških kompetencija. Za trajno usavršavanje učitelja: Zakona i provedbenih propisa koji reguliraju trajno stručno usavršavanje učitelja i nastavnika, njihovo napredovanje i licenciranje te polaganje stručnog ispita i provedbu vanjskog vrednovanja</p>	<p>Kroz projekt ESF-a izrađen je standard kvalifikacije Licencirani učitelj koji predstavlja podlogu za razvoj sustava licenciranih učitelja</p>	<p>Upis standarda zanimanja i kvalifikacije Licencirani učitelj u Registar HKO-a i izrada standarda zanimanja i kvalifikacije za učitelja pripravnika. Razvijeni programi trajnog stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika. Razvijen sustav licenciranja odgojno-obrazovnih djelatnika.</p>		<p>Profesionalizacij a odgojno-obrazovne djelatnosti</p>			
<p>Fiskalne posljedice za državni proračun</p>	<p>Aktivnost/ projekt u državnom proračunu</p>	<p>Pokazatelj rezultata</p>	<p>Jedinica</p>	<p>Polazna vrijednost</p>	<p>Ciljana vrijednost 2016.</p>	<p>Ciljana vrijednost 2017.</p>	<p>Ciljana vrijednost 2018.</p>
<p>Niz projekata financiranih u natječaju iz mjere Daljnja provedba HKO-a. Nema učinka na proračun. Za izradu SK i SZ za inicijalno obrazovanje učitelja, nastavnika/stručnih suradnika: Sredstva su osigurana unutar natječaja Operativni program - Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013. (ukupan iznos natječaja: 8.000.000,00 eura) Za trajno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika: Unutar OP-a Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. planirana su sredstva za provedbu navedene mjere u razdoblju trajanja OP-a</p>	<p>K578044 – OP Razvoj ljudskih potencijala K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10</p>	<p>Izrađen standard zanimanja i standard kvalifikacija za licenciranog učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnog suradnika</p>	<p>Broj</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>A578049 - Licenciranje ravnatelja školskih ustanova</p>	<p>Uspostavljen sustav licenciranja učitelja, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika</p>	<p>Broj</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>A733003 - Nacionalni programi A767022 - Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelat. u sustavu os i sš A580006 - Stručno usavršavanje i izobrazba učitelja i nastavnika u školama i usavršavanje za provedbu nacionalnih</p>	<p>Povećanje broja odgojno-obrazovnih zaposlenika predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja uključenih u stručna usavršavanja</p>	<p>Broj (kumulativno)</p>	<p>25.017</p>	<p>27.000</p>	<p>27.200</p>	<p>27.500</p>



	<p>programa</p> <p>A818035 - Mentori i stručni ispiti u osnovnim i srednjim školama</p> <p>K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10</p>						
	<p>A848010 - Stručno savjetodavna djelatnost</p> <p>A580006 - Stručno usavršavanje i izobrazba učitelja i nastavnika u školama i usavršavanje za provedbu nacionalnih programa</p> <p>A767022 - Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelat. u sustavu oš i sš</p> <p>A818035 - Mentori i stručni ispiti u osnovnim i srednjim školama</p> <p>K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10</p>	<p>Povećanje broja odgojno-obrazovnih radnika u srednjim školama obuhvaćenih različitim programima stručnoga usavršavanja na nacionalnoj i internacionalnoj razini</p>	<p>Broj (kumulativno)</p>	<p>13.024</p>	<p>15.450</p>	<p>15.950</p>	<p>16.150</p>



Posebni cilj 1.3. Unaprijeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Strukovnim obrazovanjem obuhvaćeno je oko 70% srednjoškolskih učenika koji stječu potrebno znanje i vještine za uspješno uključivanje na suvremeno tržište rada, visoko obrazovanje i procese cjeloživotnoga učenja. Strukovno obrazovanje u Republici Hrvatskoj je u funkciji profesionalnog razvoja kako bi se omogućila bolja prepoznatljivost, održivost, konkurentnost i mobilnost mladih na tržištu rada u domovini i inozemstvu, odnosno olakšao prijelaz iz obrazovnog sustava na tržište rada.

Hrvatska je suočena i s izazovima u području obrazovanja posebice u pogledu relevantnosti za tržište rada i kvalitete pružanja usluge u svim sektorima obrazovanja. Stoga je nužno nastaviti s kurikularnom reformom u strukovnom obrazovanju koja će odražavati fleksibilnost strukovnog obrazovanja kroz izbornost i modularnost, stjecanje općeobrazovnih i temeljnih strukovnih kompetencija kao osnove za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje u svim oblicima strukovnog obrazovanja te daljnji razvoj i unapređivanje svih oblika učenja temeljenog na radu ("work based learning") u strukovnom obrazovanju, u različitom omjeru ovisno o strukovnoj kvalifikaciji. Navedenim se utječe na povećanje relevantnosti strukovnog obrazovanja i olakšava prelazak iz obrazovanja na tržište rada. Od iznimnog je značaja i osiguravanje prohodnosti iz strukovnog obrazovanja u različite oblike visokoškolskog obrazovanja što je omogućeno nastavkom obrazovanja za višu razinu kvalifikacije.

Sukladno odrednicama Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, Programa razvoja strukovnog obrazovanja te Nacionalnog programa reformi razvijat će se fleksibilno i inkluzivno strukovno obrazovanje i osposobljavanje temeljeno na ishodima učenja, inovativnim metodama učenja i poučavanja te na partnerstvu sa svim dionicima, a posebice poslodavcima. Posebna pozornost posvetit će se učenju temeljenom na radu i profesionalnom usmjeravanju u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, kao i razini uključenosti poslodavaca radi poboljšanja obrazovnih programa te njihova usklađivanja s potrebama tržišta rada.

U svezi s navedenim, a sukladno politikama EU u području strukovnog obrazovanja iznesenim u dokumentima *Izjava iz Bruges a o pojačanoj europskoj suradnji u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju za razdoblje 2011.- 2020.* te Zaključcima iz Rige Ministarstvo će u idućem razdoblju osobitu pažnju posvetiti unapređenju



strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih.

Uz trajno usklađivanje strukovnog obrazovanja s potrebama gospodarstva te razvijanje sektorskih kurikuluma usklađenih s potrebama tržišta rada, aktivnosti će biti usmjerene i na povećanje relevantnosti (kroz razvoj inovacija i opremanje strukovnih škola korištenjem strukturnih fondova EU, razvoj partnerstva škola i poslodavaca, poticaja poslodavcima da osiguraju mjesta za praktičnu nastavu učenicima) te privlačnosti i izvrsnosti strukovnog obrazovanja (promocija strukovnog obrazovanja kao poželjnog izbora karijere kroz profesionalno usmjeravanje, unapređenje nacionalnih natjecanja učenika strukovnih škola i sudjelovanja na međunarodnim natjecanjima, itd.), uspostavljanje optimalne mreže srednjoškolskih ustanova i programa/kurikuluma. Također, poticat će se projekti i aktivnosti internacionalizacije u strukovnom obrazovanju kroz projekte mobilnosti učenika i nastavnika.

Nadalje, ključnu ulogu u razvoju i unapređenju strukovnog obrazovanja imaju nastavnici. Kako bi ustanove za strukovno obrazovanje i osposobljavanje mogle primjereno odgovoriti novim i složenim okolnostima naglog tehnološkog razvoja, promijenjenim društvenim odnosima i potrebama tržišta rada, suvremeni nastavnik u strukovnom obrazovanju treba znatno proširiti spektar svojih profesionalnih kompetencija, biti u stanju kritički razmotriti svoju praksu i prilagođavati je u skladu s potrebama učenika i zahtjevima struke. Obrazovna politika stoga mora uvažiti ovako proširenu ulogu nastavnika u strukovnom obrazovanju i stvarati uvjete za osiguravanje nastavničkih kompetencija usklađenih s osuvremenjivanjem strukovnog obrazovanja i reformskim promjenama koje slijede.

Pristupit će se procesu uspostavljanja koherentnog nacionalnog sustava osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, usklađenog s preporukama EQAVET-a, a temeljem kojega će se provesti potrebne promjene, izraditi detaljne smjernice za ustanove strukovnog obrazovanja i druge sastavnice sustava te uvesti pristupi koji će snažno potaknuti kulturu kvalitete, osuvremenjivanje i racionalizaciju sustava te definiranje nadležnosti, uloga i odgovornosti pojedinih dionika u procesima unapređivanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Nastavit će se razvoj samovrednovanja strukovnih škola korištenjem Priručnika za provedbu samovrednovanja te internetskog alata »e-kvaliteta« koji omogućuje jednostavno generiranje izvješća o samovrednovanju. Sustav samovrednovanja je u obveznoj uporabi u strukovnim školama od školske godine 2012./2013. Na razini



sustava postoji potreba za daljnjim razvojem i revizijom pokazatelja kvalitete u strukovnom obrazovanju i prikupljanjem podataka te njihovu analizu.

Osim razvijanja sustava samovrednovanja, posebna pažnja posvetit će se i na povezivanju samovrednovanja, stručno-pedagoškog nadzora te razvijanju vanjskoga vrednovanja u strukovnim školama.

Obrazovanje odraslih u globalnim procesima postaje sve važniji instrument za postizanje konkurentnosti svake države. Stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija pridonosi prilagodljivosti radne snage, a time i većoj zapošljivosti pojedinaca. S ciljem razvoja modernog i fleksibilnog sustava obrazovanja odraslih temeljenog na cjeloživotnom učenju tijekom proteklih godina usvojen je suradnjom svih dionika u sustavu obrazovanja odraslih niz strateških dokumenata i pripadajućih propisa koji reguliraju sustav obrazovanja odraslih. Prema Anketi radne snage u Hrvatskoj 2015., udio odrasle populacije (dob: 25-64) koji sudjeluje u nekim aktivnostima obrazovanja, osposobljavanja ili usavršavanja nezadovoljavajuće je nizak te iznosi 2,6%. Istovremeno, prosjek 28 zemalja EU je 10,6%. To svim dionicima sustava postavlja u zadatak poduzimanje dodatnih napora s ciljem omogućavanja veće dostupnosti obrazovanja odraslih, poboljšanja kvalitete obrazovnog procesa te kontinuirane promocije cjeloživotnog učenja.

Jedan od ključnih napora u obrazovnom sustavu u Republici Hrvatskoj treba biti značajno povećanje broja osoba koje sudjeluju u nekom obliku cjeloživotnog učenja (kroz poticaje polaznicima i pružateljima obrazovanja intenzivnim i proaktivnim korištenjem EU fondova, javne kampanje, širenje i olakšavanje pristupa visokokvalitetnim programima obrazovanja odraslih, cjeloživotno profesionalno usmjeravanje, itd.).

Nadalje, sustav obrazovanja odraslih suočen je i s nedostatkom mehanizama osiguravanja kvalitete te potrebom identificiranja nacionalnih prioriteta u području obrazovanja odraslih za koje bi se davali poticaji i potpore. Sustav obrazovanja odraslih treba doprinijeti razvoju socijalne uključenosti, osobnom razvoju pojedinca, zapošljivosti i konkurentnosti (podizanjem razine i razvojem novih kompetencija itd.). Kako bi se motivirao i povećao broj uključenih u programe obrazovanja odraslih u sljedećem razdoblju Ministarstvo će provoditi aktivnosti osvještavanja javnosti o važnosti i vrijednostima obrazovanja i cjeloživotnog učenja.

Ministarstvo je već razvilo projekt kojim se odraslim osobama omogućuje završavanje osnovne škole i osposobljavanje za jednostavnije poslove koji povećavaju



zapošljivost. Ministarstvo i u sljedećem razdoblju planira razvijati projekt kojim bi se pružala potpora odraslim osobama u osnovnom obrazovanju i osposobljavanju, ali i drugim osobama omogućilo osposobljavanje i usavršavanje.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.3.1. Unaprijediti sustav osiguranja kvalitete strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih
- 1.3.2. Poticati obrazovanje i osposobljavanje odraslih osoba
- 1.3.3. Provoditi kampanje i druge aktivnosti u svrhu promocije obrazovanja odraslih

Reformska mjera ostvarenja ovog posebnog cilja je:

- 1.3.4. Provesti cjelovitu kurikularnu reformu (u partnerstvu s dionicima izraditi i donijeti sektorske kurikulume)

Novi načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.3.5. Promicati relevantnost, izvrsnosti, atraktivnosti i inkluziju strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
- 1.3.6. Unaprijediti model trajnog profesionalnog razvoja strukovnog nastavnika i povećanje broja strukovnih nastavnika u stručnom usavršavanju korištenjem IKT tehnologija



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.3. Unaprijeđeno strukovno obrazovanja i obrazovanja odraslih						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.3.1. Unaprijediti sustav osiguranja kvalitete strukovnog obrazovanja te provoditi vanjsko vrednovanje u strukovnom obrazovanju	A580044 - Razvoj srednjoškolskog obrazovanja	Izrađen Pravilnik o načinu praćenja i pokazateljima kvalitete strukovnog obrazovanja te načinu korištenja rezultata vrednovanja školskih ustanova za strukovno obrazovanje	Broj	0	0	1	1
1.3.2. Poticati obrazovanje i osposobljavanje odraslih osoba	A580014 - Razvoj sustava obrazovanja odraslih	Povećanje broja odraslih osoba obuhvaćenih projektom opismenjavanja odraslih	Broj (kumulativno)	9.362	10.112	10.862	11.612
	A580014 - Razvoj sustava obrazovanja odraslih K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Povećanje udjela osoba uključenih u programe obrazovanja odraslih	Postotak	2,5	2,7	2,9	3,1



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.3. Unaprijeđeno strukovno obrazovanja i obrazovanja odraslih						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.3.3. Provoditi kampanje i druge aktivnosti u svrhu promocije obrazovanja odraslih	A848009 - Promicanje kulture učenja: tjedan cjeloživotnog učenja K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Povećanje broja ustanova uključenih u Tjedan cjeloživotnog učenja i Međunarodni dan pismenosti	Broj	710	810	820	820
	A848020 - Razvoj sustava obrazovanja odraslih	Standardizacija i povećanje kvalitete programa obrazovanja odraslih	Broj	1.550	1.300	1.100	1000
	K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Povećanja broja kampanja i drugih aktivnosti u svrhu promocije obrazovanja odraslih	Broj	2	3	4	5



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA			
Posebni cilj	1.3. Unaprijeđeno strukovno obrazovanja i obrazovanja odraslih			
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava			
REFORMSKA MJERA				
Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje	
3. Obrazovanje	Unapređenje kvalitete obrazovanja na svim razinama	1.3.4. Provesti cjelovitu kurikularnu reformu	Inovirati i osuvremeniti Nacionalni okvirni kurikulum i donijeti nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje, sektorske-ishodno orijentirane sektorske kurikulume za stjecanje kvalifikacija u redovnom sustavu strukovnog obrazovanja, bazirane na učenju temeljenom na radu, temeljem Strategije OZT i Programa razvoja strukovnog te uskladiti različite dokumente obrazovne politike u cilju stjecanja relevantnih kompetencija i vještina u skladu s potrebama tržišta rada i gospodarstva.	
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci	Raspored sljedećih koraka	Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020	Kvalitativan opis predviđenih utjecaja
Za provedbu kurikularne reforme potrebne su i očekuju se intervencije u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	Donesen Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju Donesen Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Donesena Strategije obrazovanja znanosti i tehnologije Donesen Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te obvezni program predškole	Izrada i donošenje Okvira nacionalnog kurikulumu - Faza I. Izrada Nacrta prijedloga Okvira nacionalnog kurikulumu - veljača 2016. - Faza II. Stručna rasprava i savjetovanje sa zainteresiranom javnošću o Okviru nacionalnog kurikulumu - svibanj 2016. - Faza III. Izrada Prijedloga Okvira nacionalnog kurikulumu - srpanj 2016. - Faza IV. Donošenje i primjena Okvira nacionalnog kurikulumu – kontinuirano Izrada i donošenje Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje - Faza I. Izrada Nacrta prijedloga Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje - veljača 2016. - Faza II. Stručna rasprava i savjetovanje sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu	Ujednačavanjem i usklađivanjem dokumenata obrazovne politike očekuje se smanjenje ranog napuštanja obrazovanja. Novi sektorski kurikulumu će redefinirati strukovne programe na način da će biti relevantniji za tržište rada i usklađeni s tehnološkim i društvenim promjenama.	Donesen Okvir nacionalnog kurikulumu i usklađeni dokumenti obrazovne politike. Donesen nacionalni sektorski kurikulumu za strukovno obrazovanje koji će pridonijeti modernizaciji strukovnoga obrazovanja u cilju stjecanja relevantnih kompetencija i vještina u skladu s potrebama tržišta rada i gospodarstva.



		<p>prijedloga Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje - lipanj 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faza III. Izrada Prijedloga Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje - srpanj 2016. - Faza IV. Donošenje i primjena Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje i kurikulumu za stjecanje strukovnih kvalifikacija – treći i četvrti kvartal 2016. i kontinuirano <p>Novi strukovni sektorski kurikulumu bazirani na učenju temeljenom na radu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faza I. Izrada Nacrta prijedloga strukovnih sektorskih kurikulumu baziranih na učenju temeljenom na radu- prvi kvartal 2017. - Faza II. Stručna rasprava i savjetovanje sa zainteresiranom javnošću o Nacrtima prijedloga sektorskih strukovnih kurikulumu baziranih na učenju temeljenom na radu- prvi kvartal 2017. - Faza III. Izrada prijedloga sektorskih strukovnih kurikulumu baziranih na učenju temeljenom na radu- drugi kvartal 2017. - Faza IV. Donošenje i primjena sektorskih strukovnih kurikulumu baziranih na učenju temeljenom na radu - treći kvartal 2017. i kontinuirano - Faza V. Izraditi nastavna sredstva (pomoćna) i kontinuirano provoditi stručna usavršavanja ravnatelja/nastavnika/stručnih suradnika i mentora kod poslodavaca za provedbu sektorskih kurikulumu - treći kvartal 2017. i kontinuirano 		
--	--	--	--	--



Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
Doprinos iz fondova EU (Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014-2020)	A848014 - Razvoj sustava strukovnog obrazovanja K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Broj izrađenih modularnih sektorskih kurikuluma za stjecanje strukovnih kvalifikacija u redovnom sustavu obrazovanja s posebnim naglaskom na učenju temeljenom na radu	Broj	0	0	5	svi
	A848010 - Stručno savjetodavna djelatnost K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Broj nastavnika strukovnih predmeta na stručnim usavršavanjima za uvođenje i provedbu novih strukovnih kurikuluma	Broj	0	50	1.000	3.000



Opći cilj		1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj		1.3. Unaprijeđeno strukovno obrazovanja i obrazovanja odraslih						
Program u državnom proračunu		3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
NOVI NAČINI OSTVARENJA								
Način ostvarenja	Kratak opis	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.3.5. Promicati relevantnost, izvrsnosti, atraktivnosti i inkluziju strukovnog obrazovanja i osposobljavanja	Provedba mjera kojima se jača privlačnosti i izvrsnosti SOO, uključujući osuvremenjivanje nacionalnog sustava natjecanja i smotri radova učenika strukovnih škola (uskладiti ih s pravilima WorldSkills Europe (WSE) organizacije). Osiguravanje svih preduvjeta za pripremu i sudjelovanje većeg broja predstavnika RH na WSE natjecanjima. Jačati izvrsnosti u strukovnom obrazovanju kroz dodjele bespovratnih sredstava strukovnim školama financirane sredstvima EU kojima se promiču inovacije te jačanje inkluzije svih skupina kojima prijeto ili su već isključene iz redovnog obrazovanja.	A848018 - Državna natjecanja K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Povećanje broja učenika na smotrama radova i natjecanjima učenika strukovnih škola	Broj	850	900	950	1.000
		A848018 -Državna natjecanja K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Povećanje broja sudionika iz RH na WorldSkills Europe natjecanjima	Broj	2	1	20	50
		K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Udio strukovnih škola koje sudjeluju u projektima financiranim od strane EU s ciljem uvođenja inovacija, podizanja relevantnosti i opremanja	Postotak	30	40	50	60



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA							
Posebni cilj	1.3. Unaprijeđeno strukovno obrazovanja i obrazovanja odraslih							
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje							
NOVI NAČINI OSTVARENJA								
Način ostvarenja	Kratak opis	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.3.6. Unaprijediti model trajnog profesionalnog razvoja nastavnika strukovnih predmeta i povećanje broja nastavnika u stručnom usavršavanju korištenjem IKT tehnologija	Kroz ESF projekt "Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta" razvoj inovativnog, otvorenog i fleksibilnog sustava stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika koncipiranog na istraženim potrebama, relevantnim sadržajima, modernim metodama izvođenja, suvremenim IKT alatima i rješenjima, širokoj mreži stručnjaka i ojačanim kapacitetima ASOO-a.	K848022 - OP razvoj ljudskih potencijala, prioritet 4	Izrađene smjernice za trajni profesionalni razvoj nastavnika strukovnih predmeta	Broj	0	0	1	1
		K848022 - OP razvoj ljudskih potencijala, prioritet 4	Izrađen i razvijen portal za stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta	Broj	0	0	1	1
		A848010 - Stručno savjetodavna djelatnost K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Povećanje broja nastavnika strukovnih predmeta u stručnom usavršavanju	Broj	1.400	1400	3.000	5.000



Posebni cilj 1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja

U obrazovnom sustavu provode se oblici podrške djeci i učenicima koji su usmjereni na poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, razvoj osobnih potencijala i njihove sveukupne dobrobiti, a posebna je odgovornost Ministarstva osiguranje cjelovitog sustava podrške djeci i učenicima koji ujedinjuje različite mehanizme podrške unutar odgojno-obrazovnih institucija i izvan njih. Navedeno uključuje podršku u učenju, psihološku podršku, kao i dodatne specifične oblike podrške za svu djecu i učenike, a posebice za djecu i učenike s teškoćama te darovitu djecu i učenike.

Ministarstvo će u suradnji s drugim tijelima državne uprave, ustanovama u sustavu odgoja i obrazovanja, lokalnom i područnom (regionalnom) samoupravom te organizacijama civilnoga društva omogućiti provedbu različitih programa javnih potreba (osobito za djecu s teškoćama, darovitu djecu, djecu pripadnike nacionalnih manjina i djecu u programu predškole uključenu u rani i predškolski odgoj i obrazovanje) i drugih aktivnosti kako bi se udovoljilo osobnim, društvenim, kulturnim potrebama, interesima i sposobnostima djece i mladih.

Sukladno tome, u odgojno-obrazovnom sustavu od predškolskog odgoja do srednjega obrazovanja u sljedeće tri godine posebice će se pružati potpora učenicima s teškoćama u razvoju, darovitoj djeci i učenicima, djeci i učenicima pripadnicima nacionalnih manjina, kao i skupinama u nepovoljnom socio-ekonomskom položaju i to radi osiguranja standarda koji će omogućiti njihovo uspješno obrazovanje, pružanje podrške u skladu s njihovim potrebama i sklonostima te maksimalno uključivanje u redoviti odgojno-obrazovni sustav. Dodatna potpora razvoju ovog dijela obrazovnog sustava pružit će se i sredstvima Europskog socijalnog fonda kako bi se osigurali uvjeti za ispunjavanje odgojno-obrazovnih potreba ovih kategorija korisnika.

Potpورا će biti usmjerena i k poboljšanju uvjeta obrazovanja te uspostavi jednakih mogućnosti u pristupu obrazovanju za sve učenike te će se uspostavljati mehanizmi pružanja dodatne podrške učenicima pomoću kojih se unaprjeđuju njihova postignuća. Uspješni obrazovni sustavi osobitu pozornost posvećuju individualnoj podršci učenicima, i to ne samo učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, već svima.



Također, s ciljem sprečavanja ranog napuštanja školovanja, naročito djece iz siromašnih obitelji i drugih ranjivih skupina, koji imaju znatno veću vjerojatnost ranijeg napuštanja obrazovanja te osiguravanja stjecanja minimalnih obrazovnih standarda i dodatnih kompetencija za ranjive skupine učenika, u idućemu će se razdoblju provoditi niz mjera kao što su: (su)financiranje udžbenika za učenike osnovnih i srednjih škola koji žive u nepovoljnim socioekonomskim prilikama (korisnika zajamčene minimalne naknade), (su)financiranje udžbenika za slijepe učenike srednjih škola, (su)financiranje udžbenika djeci čiji roditelji ostvaruju prava na temelju braniteljskog statusa, vojnih, civilnih invalida rata te poginulih pirotehničara, (su)financiranje prijevoza za učenike osnovnih i srednjih škola koji žive u nepovoljnim socioekonomskim prilikama.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.4.1. Pružati sustavnu podršku djeci i učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
- 1.4.2. Poticati odgoj i obrazovanje djece i učenika pripadnika nacionalnih manjina
- 1.4.3. Razvijati mehanizme intervencija, praćenja, savjetovanja i drugih oblika podrške djeci i učenicima te radnicima odgojno-obrazovnih ustanova
- 1.4.4. Subvencioniranje predškole za djecu iz skupina u socio-ekonomskom nepovoljnom položaju
- 1.4.5. Osiguranje prava na besplatne udžbenike/sufinanciranje nabave udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za učenike osnovnih i srednjih škola



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3702 - Predškolski odgoj 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.4.1. Pružiti sustavnu podršku djeci i učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	A578009 - Odgoj i obrazovanje darovite djece u dječjim vrtićima A577028 - Poticaji HZTK A577130 - Poticaji udrugama za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje djece i mladih A577132 - Poticanje međunarodne obrazovne suradnje škola A577133 - Poticanje programa rada s darovitim učenicima i studentima A579004 - Poticanje izvannastavnih aktivnosti i OŠ A580003 - Poticanje izvannastavnih aktivnosti u srednjim školama i visokoškolskom obrazovanju A767004 - Naobrazba djece u alternativnim školama	Povećanje broja darovite djece i učenika kojima su pruženi dodatni specifični oblici podrške u skladu s njihovim potrebama, sklonostima i sposobnostima	Broj (kumulativno)	DV: 3.000 OŠ i SŠ: 10.000	DV: 3.250 OŠ i SŠ: 11.750	DV: 3.500 OŠ i SŠ: 13.500	DV: 3.750 OŠ i SŠ: 16.250



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3702 - Predškolski odgoj 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
	K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10						
	K578044 - OP razvoj ljudskih potencijala, prioritet 2,3 i 4 K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10 A578041 Pomoćnici u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju A580004 - Standard učenika s posebnim potrebama A579003 - Odgoj i naobrazba učenika s teškoćama A578004 - Odgoj i naobrazba djece s teškoćama u razvoju	Broj djece i učenika s teškoćama kojima je pružena sustavna podrška (pomoćnici u nastavi, prijevoz, nastavna sredstva i pomagala, prehrana)	Broj	1300 (asistenti kroz ESF) 250 (broj pomoćnika u nastavi kroz udruge) DV: 5.700 OŠ: 4.900 (prijevoz i ostalo) SŠ: 760 (prijevoz i ostalo) ukupno: 11.360 (prijevoz i ostalo)	1300 (asistenti kroz ESF) 250 (broj pomoćnika u nastavi kroz udruge) DV: 6.000 OŠ: 4.900 (prijevoz i ostalo) SŠ: 760 (prijevoz i ostalo) ukupno: 11.660 (prijevoz i ostalo)	1300 (asistenti kroz ESF) 250 (broj pomoćnika u nastavi kroz udruge) DV: 6.300 OŠ: 4.900 (prijevoz i ostalo) SŠ: 760 (prijevoz i ostalo) ukupno: 11.960 (prijevoz i ostalo)	1300 (asistenti kroz ESF) 250 (broj pomoćnika u nastavi kroz udruge) DV: 6.600 OŠ: 4.900 (prijevoz i ostalo) SŠ: 760 (prijevoz i ostalo) ukupno: 12.260 (prijevoz i ostalo)



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3702 - Predškolski odgoj 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
	A577130 - Poticaji udrugama za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje djece i mladih	Broj projekata udruga u okviru izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja kojima su obuhvaćena djeca i učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, a kojima su putem natječaja MZOS-a dodijeljena bespovratna sredstva za provedbu	Broj	125	130	130	130
1.4.2. Poticati odgoj i obrazovanje djece i učenika pripadnika nacionalnih manjina	A767015 - Poticaj predškolskog odgoja i predškole za Rome A767003 - Provedba nacionalnog programa za Rome-REF K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Broj djece / učenika/ca nacionalnih manjina na razini predškolskoga i osnovnoga obrazovanja s ciljem ubrzanja procesa njihove integracije u sustav redovnog obrazovanja	Broj	DV: 2549 OŠ: 5411 ukupno: 7960	DV: 2560 OŠ: 5500 ukupno: 8060	500 (ESF) DV: 2580 OŠ: 5550 ukupno: 8630	750 (ESF) DV: 2600 OŠ: 5560 ukupno: 8910
	A577131 - Poticaji obrazovanja nacionalnih	Broj nastavnih	Broj	16.567	10.567	10.567	10.567



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3702 - Predškolski odgoj 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
	manjina	materijala na jeziku i pismu nacionalnih manjina kojima je sufinancirana izrada i dotisak					
	A577137 - Posebni programi obrazovanja za provođenje programa nacionalnih manjina	Broj potpora kojima se osigurava izvaninstitucionalno učenje jezika i kulture nacionalnih manjina (ljetne škole, obilježavanja značajnih obljetnica iz povijesti i kulture nacionalnih manjina, natjecanja, gostovanja značajnih književnika i dr.)	Broj	8	10	15	20
1.4.3. Razvijati mehanizme intervencija, praćenja, savjetovanja i	A577016 - Prevencija nasilja u školama	Broj imenovanih stručnjaka kojima je pružena dodatno usavršavanje za pružanje psiholoških kriznih intervencija s	Broj	0	10	10	10



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3702 - Predškolski odgoj 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
drugih oblika podrške djeci i učenicima te radnicima odgojno-obrazovnih ustanova		ciljem unapređenja njihova rada u sustavu odgoja i obrazovanja					
	A577009 - Prevencija ovisnosti u školama A577016 - Prevencija nasilja u školama A579004 - Poticanje izvannastavnih aktivnosti u i OŠ A580003 - Poticanje izvannastavnih aktivnosti u srednjim školama i visokoškolskom obrazovanju	Broj provedenih preventivskih programa s ciljem pružanja podrške i osnaživanja odgojno-obrazovnih ustanova te suzbijanja neprihvatljivih oblika ponašanja	Broj	30	40	45	50
	A848014 - Razvoj sustava strukovnog obrazovanja	Broj učenika kojima je pružena mogućnost nastavka obrazovanja za višu razinu kvalifikacije	Broj	600	600	600	600
	1.4.4. Subvencioniranje predškole za djecu iz skupina u socio-ekonomskom	K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Broj djece iz skupina u socio-ekonomskom nepovoljnom položaju obuhvaćenih mjerom subvencioniranja	Broj	0	0	1.000



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava 3702 - Predškolski odgoj 3703 - Osnovnoškolsko obrazovanje 3704 - Srednjoškolsko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
nepovoljnom položaju		troškova uključivanja u programe predškolskog odgoja i obrazovanja					
1.4.5. Osiguranje prava na besplatne udžbenike/sufinanciranje nabave udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za učenike osnovnih i srednjih škola	A578045 - Sufinanciranje udžbenika za učenike osnovnih i srednjih škola A767002 - Izrada deficitarnih udžbenika u školstvu A733051 - Programi izrade udžbenika za slijepe i slabovidne učenike i studente	Broj korisnika besplatnih i sufinanciranih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava	Broj	29.000	27.000	27.000	27.000



Posebni cilj 1.5. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskog interesa RH

Ulaganje u studentski standard u neposrednoj je vezi s jednim od glavnih strateških ciljeva po kojem visoko obrazovanje treba biti dostupno svima u skladu sa njegovim osobnim sposobnostima. Briga o studentskom standardu osigurava jednak pristup visokom obrazovanju i to u vidu izravnih i neizravnih potpora. Izravne potpore su potpore poput stipendija koje se dodjeljuju studentima na temelju njihovog socio-ekonomskog statusa bez obzira na studijski program. Takve potpore osiguravaju najugroženijim skupinama studenata pristup visokom obrazovanju. Druga skupina stipendija spada u reformske mjere s ciljem motiviranja studenata da u izboru svog studija preferiraju biomedicinska, biotehnička, prirodna i tehnička područja znanosti (STEM) kao ključna područja za pokretanje gospodarstva, studentske prehrane, smještaja studenata i stipendija za različite kategorije studenata. Jedna od ključnih neizravnih potpora studentskom standardu je osiguravanje studentske prehrane. Unaprjeđivanje kvalitete te vrste neizravnih potpora je jedna od mjera u sljedećem strateškom razdoblju.

Kako bi se ojačalo zapošljavanje i omogućio nastavak obrazovanja za različite kategorije korisnika koji nisu dio redovnog sustava odgoja i obrazovanja, u okviru ovog posebnog cilja provodit će se mjere podrške nastavku obrazovanja osoba koje su završili dvogodišnje i trogodišnje strukovne programe (subvencioniranje troškova pohađanja četverogodišnjih programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja), mjere usmjerene povećanju ključnih kompetencija u područjima STEM-a i IKT-a za osobe koje su završile srednjoškolsko obrazovanje, kako bi im se na taj način olakšao upis u studijske programe na području STEM-a i IKT-a, i mjere potpore osobama u dobi od 18-29 godina kojima nedostaju potrebna znanja i vještine za pristup visokoškolskom obrazovanju (kroz financiranje troškova njihovog sudjelovanja u programima priprema za državnu maturu). Navedene mjere su dio programa provedbe Garancije za mlade i identificirane su u Operativnom programu 'Učinkoviti ljudski potencijali'. Osim navedenih mjera koje su dio Garancije za mlade povećanje razine stečenih kvalifikacija kod pojedinih kategorija korisnika će se podržati i uvođenjem sustava vaučera (podmirenja troškova sudjelovanja korisnika) za stjecanje



prve razine kvalifikacija ili kvalifikacija više razine u programima iz prioriternih područja, u programima namijenjenih stjecanju osnovnih vještina (pismenost, matematička pismenost i IKT pismenost) i u programima za vrednovanje neformalno i informalno stečenih kompetencija. Mjere povećanja razine kvalifikacija su također sastavni dio identificiranih ključnih područja financiranja u okviru Operativnog programa 'Učinkoviti ljudski potencijali'.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

1.5.1. Razvijati sustav stipendiranja i studentskih potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija

1.5.2. Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane

Reformska mjera ostvarenja ovog posebnog cilja je:

1.5.3. Potaknuti povećanje upisanih studenata u STEM području kroz poticajne mjere financiranja

Novi načini ostvarenja ovoga posebnog cilja:

1.5.4. Subvencioniranje troškova pohađanja programa osposobljavanja, usavršavanja i prekvalifikacija u ciljanim sektorima od nacionalnog/regionalnog strateškog interesa i programa za vrednovanje kompetencija stečenih kroz neformalne/informalne oblike učenja

1.5.5. Podrška nastavku obrazovanja NEET-ova koji su završili dvogodišnje i trogodišnje strukovne programe (subvencioniranje troškova sudjelovanja na zadnjoj godini strukovnog programa), povećanje ključnih kompetencija u područjima STEM-a i IKT-a za NEET-ove koji su završili srednjoškolsko obrazovanje za upis u studijske programe na području STEM-a i IKT-a i pružanje potpore NEET-ovima u dobi od 18-29 godina kojima nedostaju potrebna znanja i vještine za visokoškolsko obrazovanje, u njihovom sudjelovanju u programima priprema za državnu maturu.



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA
Posebni cilj	1.5 Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskog interesa RH
Program u državnom proračunu	3705 - Visoko obrazovanje

POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA

Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.5.1. Razvijati sustav stipendiranja i studentskih potpora koji će omogućiti dodjelu financijske potpore onim studentima kojima je potrebna za sudjelovanje i završetak studija	A679067 - Stipendije za studente slabijeg socio-ekonomskog statusa K818050 – OP Učinkoviti ljudski potencijali – prioritet 10	Broj stipendija u natječajima	Broj	5.000	5.000	5.500	6.000
1.5.2. Osigurati kvalitetan sustav studentske prehrane	A621058 - Programi poboljšanja studentskog standarda A621021 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Zagreb - sufinanciranje A621022 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Osijek - sufinanciranje A621023 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Rijeka - sufinanciranje A621024 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Split - sufinanciranje A621026 - Smještaj i prehrana studenata studentskog	Provjerena kvaliteta restorana studentske prehrane	Broj (kumulativno)	0	20	40	60



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.5 Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskog interesa RH						
Program u državnom proračunu	3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
	centra Šibenik - sufinanciranje A621028 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Varaždin - sufinanciranje A621029 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Slavonski Brod - sufinanciranje A621030 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Požega - sufinanciranje A621031 - Smještaj i prehrana studenata studentskog centra Karlovac - sufinanciranje						



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA							
Posebni cilj	1.5 Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskog interesa RH							
Program u državnom proračunu	3705 - Visoko obrazovanje							
REFORMSKA MJERA								
Broj ključnog područja	Potkat egorija	Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje					
3. Obrazovanje		1.5.3. Potaknuti povećanje upisanih studenata u STEM području kroz poticajne mjere financiranja	Dodjela stipendija srednjoškolcima koji odabiru studijske programe u STEM području i povećanje iznosa subvencije školarina za redovne studente na studijskim programima u STEM području					
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci		Raspored sljedećih koraka		Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020		Kvalitativan opis predviđenih utjecaja	
Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na državnu stipendiju te Odluka Vlade o punoj subvenciji participacije u troškovima studija za redovite studente na javnim visokim učilištima u RH	Nije primjenjivo.		Raspisivanje natječaja za stipendije u listopadu 2016.		Povećanje broja visokoobrazovanih.		Povećanje dostupnosti visokog obrazovanja uz usmjeravanje prema zanimanjima unutar sektorskih prioriteta (početak akademske godine 2016./2017.)	
Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.
40.150.,00 HRK (doprinos iz EU fondova - ESF-a)	A621058 - Programi poboljšanja studentskog standarda	Objavljen natječaj za studente u STEM području	Broj	0	1	1	1	1



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA							
Posebni cilj	1.5 Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskog interesa RH							
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava							
NOVI NAČINI OSTVARENJA								
Način ostvarenja	Kratak opis	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.5.4. Subvencioniranje troškova pohađanja programa osposobljavanja, usavršavanja, dokvalifikacija i prekvalifikacija u ciljanim sektorima od nacionalnog/regionalnog strateškog interesa i programa za vrednovanje kompetencija stečenih kroz neformalne/informalne oblike učenja	Podmirenje troškova pohađanja različitih programa cjeloživotnog učenja u ciljanim sektorima od nacionalnog/regionalnog i strateškog interesa i programa za vrednovanje kompetencija stečenih izvan formalnog sustava obrazovanja (natječaj planiran u okviru Operativnog programa 'Učinkoviti ljudski potencijali' - 2014.-2020.	K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Broj osoba kojima su subvencionirani troškovi pohađanja programa	Broj	0	1.000	1.000	2.000
1.5.5. Podrška nastavku obrazovanja NEET-ova koji su završili dvogodišnje i trogodišnje strukovne programe (subvencioniranje troškova	Radi se o mjeri podrške nastavku obrazovanja predviđenoj u okviru provedbe Garancije za mlade, uključenom u ključne aktivnosti	K818050 - OP učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. - prioritet 10	Broj osoba koje potpadaju pod NEET skupinu (osobe koje više nisu u sustavu formalnog obrazovanja, u dobi su između 18-29 godina i još nisu	Broj	0	0	5.000	5.000



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA							
Posebni cilj	1.5 Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskog interesa RH							
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava							
NOVI NAČINI OSTVARENJA								
Način ostvarenja	Kratak opis	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
<p>sudjelovanja na zadnjoj godini strukovnog programa), povećanje ključnih kompetencija u područjima STEM-a i IKT-a za NEET-ove koji su završili srednjoškolsko obrazovanje za upis u studijske programe na području STEM-a i IKT-a i pružanje potpore NEET-ovima u dobi od 18-29 godina kojima nedostaju potrebna znanja i vještine za visokoškolsko obrazovanje, u njihovom sudjelovanju u programima priprema za državnu maturu.</p>	<p>specifičnog cilja 8.2.1.</p>		<p>uključene na tržište rada) koje su primile ciljanu potporu kako bi nastavile obrazovanje</p>					



Posebni cilj 1.6. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja

Javna visoka učilišta u Republici Hrvatskoj financiraju se većim dijelom iz Državnog proračuna kroz godišnje alokacije. Način na koji se sredstva iz Državnog proračuna dodjeljuju institucijama onemogućuje dugoročno strateško planiranje, efikasno upravljanje, a financiranje ni na koji način nije povezano s učinkovitošću. Dodjela sredstava temelji se najvećim dijelom na povijesnoj alokaciji i ne uključuje rezultate, kao ni strateška opredjeljenja institucija ili specifičnost njihovih misija. Jedna od alternativa u mehanizmima financiranja jest višegodišnje programsko financiranje. Uvođenje višegodišnjeg programskog financiranja omogućilo bi strateško planiranje resursa unutar institucije, praćenje učinkovitosti i ostvarenje zadanih ciljeva. Također, doprinosi težnji da se dodatno poveća odgovornost visokih učilišta te da se umjesto državnog upravljanja nad sektorom znanosti i visokog obrazovanja promiče državni nadzor.

Suvremena informacijsko-komunikacijska infrastruktura preduvjet je funkcioniranja visokog učilišta na svim razinama, od tehničko-administrativne, upravljačke do nastavne. Efikasno upravljanje institucijom ili sustavom ovisi o vjerodostojnim podacima, te je temelj povećanja učinkovitosti javnog financiranja izgradnja pretpostavki za prikupljanje i analizu podataka o sustavu.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.6.1. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta
- 1.6.2. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta

POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.6. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja						
Program u državnom proračunu	3705 - Visoko obrazovanje						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.6.1. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta	A621001 - Redovna djelatnost sveučilišta u Zagrebu A621002 - Redovna djelatnost sveučilišta u Rijeci A621003 - Redovna djelatnost sveučilišta u Osijeku A621004 - Redovna djelatnost sveučilišta u Splitu A621074 - Redovna djelatnost sveučilišta u Zadru A621138 - Redovna djelatnost sveučilišta u Dubrovniku A621148 - Redovna djelatnost veleučilišta i visokih škola A621168 - Redovna djelatnost sveučilišta u Puli A622122 - Troškovi školarine za diplomski i preddiplomski studij	Sklopljeni programski ugovori sa visokim učilištima	Broj	0	0	6	7
1.6.2. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta	A628003 Projekti primjene informacijske tehnologije	Donesen Pravilnik o evidencijama	Broj	0	1	1	1
	K621173 - Informacijska infrastruktura sustava visokog obrazovanja	Implementacija sustava evidencija u VO	Broj	0	0	0	1



Posebni cilj 1.7. Internacionalizacija sustava obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima

Važan element reforme obrazovnog sustava je internacionalizacija obrazovanja što podrazumijeva da obrazovne ustanove kroz mobilnost uspoređuju i unaprjeđuju svoje programe i nastavne metode, poboljšavaju rukovođenje obrazovnih ustanova i povećavaju svoju vidljivost u inozemstvu. Internacionalizacija obrazovanja pridonosi unaprjeđivanju kvalitete obrazovanja te priprema učenike i studente za rad u globalnom gospodarstvu.

U cilju daljnje internacionalizacije visokih učilišta i poticanja njihove aktivne uloge u Europskom prostoru visokog obrazovanja i Bolonjskom procesu, povećati će se dolazna i odlazna mobilnost, učenika, studenata te učitelja i nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja, potaknut će se uvođenje nastave na stranim jezicima u pokretanje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima, te će se povećati broj inozemnog akademskog osoblja na visokim učilištima.

Glavni programi koji predviđaju ostvarivanje navedenih ciljeva jesu: program EU za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport "Erasmus+" 2014. - 2020., Srednjeeuropski program sveučilišne razmjene studenata i profesora (CEEPUS) i stipendije u okviru međudržavnih bilateralnih sporazuma.

Pravilno pozicioniranje, afirmacija i promocija hrvatskog jezika, književnosti i kulture u svijetu jedan je od prioriteta hrvatske politike. S obzirom na to da je hrvatski jezik 24. službeni jezik Europske unije, učinkovita i održiva mreža lektorata hrvatskog jezika i književnosti jedan je od jamaca opstojnosti hrvatske kulture i identiteta u europskom i globalnom kontekstu. Mrežu sačinjava 29 lektorata, većinom u državama članicama EU, tri centra za hrvatski jezik u Kanadi i Australiji te hrvatska komponenta u okviru studija komparativne književnosti na Sveučilištu u Glasgowu. U idućem trogodišnjem razdoblju planira se povećanje broja lektorata. Postoji potreba i interes za otvaranjem novih lektorata što će ovisiti o financijskim mogućnostima.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 1.7.1. Poticati korištenje programa EU i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog sustava
- 1.7.2. Poticati korištenje programa EU i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje sustava strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih



- 1.7.3. Poticati korištenje programa EU i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje kvalitete sustava visokog obrazovanja
- 1.7.4. Poticati korištenje programa EU i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje kvalitete sustava visokog obrazovanja-mobilnost studenata
- 1.7.5. Sustavno praćenje interesa za otvaranje novih lektorata i procjena održivosti postojećih lektorata



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.7. Internacionalizacija sustava obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.7.1. Poticati korištenje programa EU i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog sustava	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj odgojno-obrazovnih djelatnika iz predškolskog (ISCED 0) i osnovnoškolskog (ISCED 1 - 2) obrazovanja koji su sudjelovali u aktivnostima profesionalnog razvoja u inozemstvu uz potporu programa Erasmus+	Broj	65	165	201	207
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj odgojno-obrazovnih djelatnika iz gimnazija (ISCED 3) koji su sudjelovali u aktivnostima profesionalnog razvoja u inozemstvu uz potporu programa Erasmus+	Broj	15	20	25	30
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj odgojno-obrazovnih ustanova (vrtići, škole, strukovne škole, ustanove za obrazovanje odraslih) koje su uključene u mjere međunarodne mobilnosti i suradnje u programu Erasmus+	Broj	164	213	233	263



Opći cilj		1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA					
Posebni cilj		1.7. Internacionalizacija sustava obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima					
Program u državnom proračunu		3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava					
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.7.2. Poticati korištenje programa EU i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje sustava strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj obrazovnih djelatnika iz ustanova za obrazovanje odraslih koji su sudjelovali u aktivnostima profesionalnog razvoja u inozemstvu uz potporu programa Erasmus+	Broj	60	100	120	125
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj učenika strukovnih škola (ISCED 3) koji su realizirali stručnu praksu u inozemstvu uz potporu programa Erasmus+	Broj	333	500	550	560
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj odgojno-obrazovnih djelatnika iz strukovnih škola (ISCED 3) koji su sudjelovali u aktivnostima profesionalnog razvoja uz potporu programa Erasmus+	Broj	103	200	210	220
1.7.3. Poticati korištenje programa EU i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje kvalitete sustava visokog obrazovanja	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj visokih učilišta uključenih u mjere povezane s mobilnošću i suradnjom u programu Erasmus+	Broj	36	45	47	49
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus	Broj zaposlenika visokih učilišta u znanstveno-	Broj	245	350	355	360



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.7. Internacionalizacija sustava obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
	Plus obrazovanje	nastavnim zvanjima koji su ostvarili međunarodnu mobilnosti u svrhu održavanja nastave ili stručnog usavršavanja uz potporu programa Erasmus+					
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj hrvatskih visokih učilišta koja provode združene diplomske studije u okviru mjere Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD)	Broj	0	1	2	3
1.7.4. Poticati korištenje programa EU i ostalih međunarodnih programa za unaprjeđenje kvalitete sustava visokog obrazovanja-mobilnost studenata	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje A818033 - Znanstvena i visokoškolska mobilnost	Broj studenata (ISCED 5 i 6) koji su tijekom studija ostvarili mobilnosti u svrhu učenja ili stručne prakse (credit mobility) uz potporu programa Erasmus+, CEEPUS, Bilateralne stipendije	Broj	1.260	1.800	1.850	1.916



Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA						
Posebni cilj	1.7. Internacionalizacija sustava obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima						
Program u državnom proračunu	3701 - Razvoj odgojno-obrazovnog sustava						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
	A818033 - Znanstvena i visokoškolska mobilnost	Broj studenata (ISCED 5 i 6) koji su ostvarili mobilnost u svrhu stjecanja cjelovite kvalifikacije (degree mobility) u okviru Bilateralnih stipendija	Broj	26	26	27	28
	A818044 - Projekti za korisnike - Erasmus Plus obrazovanje	Broj studenata koji su ostvarili dodatnu potporu za odlazak na mobilnost na temelju socijalnih kriterija	Broj	35	50	55	60
1.7.5. Sustavno praćenje interesa za otvaranje novih lektorata i procjena održivosti postojećih lektorata	A679009 - Redovna djelatnost lektorata	Povećanje broja stranih visokih učilišta na kojima djeluju lektorati hrvatskog jezika	Broj	33	35	37	39



POKAZATELJI UČINKA

Opći cilj	1. OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE TE POVEĆANJE DOSTUPNOSTI, UČINKOVITOSTI I RELEVANTNOSTI SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA NA SVIM RAZINAMA					
Posebni cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
1.1. Uspostavljena učinkovita mreža odgojno-obrazovnih ustanova i programa/kurikula usmjerenih k razvoju ljudskih potencijala te usklađenih s potrebama društva i tržišta rada	Povećanje udjela visokoobrazovanih osoba u populaciji od 30. - 34. godine	Postotak	32,2	33	33,5	34
1.2. Unaprijeđen sustav osiguravanja kvalitete na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja	Povećanje broja odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se vanjskim vrednovanjem provjerava kvaliteta rada	Broj (kumulativno)	30	250	1.160	2.290
1.3. Unaprijeđeno strukovno obrazovanje i obrazovanja odraslih	Povećanje broja strukovnih škola koje redovito izrađuju izvješća o samovrednovanju radi provjere kvalitete rada	Postotak	6.390	96	7.098	7.3100
1.4. Uspostavljen cjelovit sustav potpore djeci/učenicima u odgojno-obrazovnim ustanovama na razini predtercijarnog i tercijarnog obrazovanja	Povećanje udjela djece i učenika na razini predtercijarnog obrazovanja kojima su pruženi dodatni specifični oblici podrške u skladu s njihovim potrebama, interesima, sklonostima i sposobnostima	Broj	61.920	67.320	71.190	74.970
1.5. Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studentske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškoga/gospodarskog interesa RH	Povećanje broja subvencija koje se dodjeljuju na temelju socio-ekonomskog statusa	Broj	1	1	2	2
1.6. Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja	Povećanje broja evidencija o visokom obrazovanju na nacionalnoj razini	Broj	2	2	4	6
1.7. Internacionalizacija sustava obrazovanja RH i razvoj učinkovite mreže lektorata hrvatskoga jezika i književnosti na stranim visokim učilištima	Zastupljenost obrazovnih ustanova u programu EU za obrazovanje Erasmus+	Broj	200	258	280	312



Opći cilj 2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA

Ulaganja u razvoj znanstvenog, tehnologijskog i inovacijskog sustava preduvjet su za osiguranje stabilne budućnosti, a dodana vrijednost koja iz njih proizlazi vidljiva je u potpunosti tek u nadolazećem – najčešće srednjoročnom i dugoročnom – razdoblju. Samo takva rastuća dodana vrijednost može omogućiti izgradnju Republike Hrvatske kao zemlje okrenute znanju i inovacijama, s konačnim ciljem povećanja konkurentnosti, produktivnosti i zapošljavanja te, sukladno tome, ostvarenja stabilnog i održivoga gospodarskog rasta.

Razvojne mjere znanstvene i tehnologijske politike stoga trebaju dovoditi do prenošenja rezultata znanstvenoga rada u nova dobra, usluge i procese, ali i imati ključnu ulogu u definiranju odgovora na izazove društvenog razvoja, kulture i brige za okoliš. Te mjere moraju omogućiti strukturiran i usmjeren razvoj znanstvenoga sustava i neprekidno usklađivanje s međunarodnim okvirom znanosti i tehnologije – odnosno osigurati potrebne preduvjete za uspostavu hrvatskoga istraživačkog prostora.

Razvoj znanstvenog i inovacijskog sustava temelji se primarno na rastu i povećavanju učinkovitosti postojećih infrastrukturnih i ljudskih znanstvenih potencijala te njihovu kontinuiranom usmjeravanju prema većoj kvaliteti, važnosti i strukturiranosti.

Cilj razvojnih mjera za znanost i tehnologiju je poticanje znanstvene izvrsnosti i međunarodne prepoznatljivosti javnih znanstvenih instituta i sveučilišta te donošenje i provedba javnih politika temeljenih na rezultatima znanstvenih istraživanja.

Tijekom 2014. godine je donesena Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije koja slijedi viziju dugoročnog razvoja sustava i teži cjelovitom, fleksibilnom i učinkovitom sustavu odgoja i obrazovanja koji povezuje sve razine i vrste obrazovanja i istraživanja u harmoničnu i transparentnu cjelinu temeljenu na zajedničkim pozitivnim vrijednostima, načelima i ciljevima. Strategija u nekoliko cjelina, a uvodeći koncept cjeloživotnog učenja, obuhvaća cjelokupnu obrazovnu vertikalnu od ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja do visokog obrazovanja i obrazovanja odraslih te uključuje sustav znanosti i tehnologije. Cjelina Znanost i tehnologija kroz šest ciljeva nastoji osigurati mehanizme i sredstva za



postizanje kvalitetnije znanosti, formiranje centara izvrsnosti i intenziviranje suradnje gospodarstva i znanosti.

Stoga se znanost i tehnologija strateški razrađuju težeći postavljanju obrazovanja, istraživanja i inovacija u središte nacionalne strategije razvoja, vodeći računa o europskom programskom okviru za istraživanje i inovacije *Obzor 2020*. Upravo je stoga jedan od osnovnih ciljeva u programe svih ministarstava uvesti odgovornost za istraživanje i razvoj te kompetitivno financiranje projekata, uz djelotvornu međuresornu koordinaciju kojom će se postići učinkovito korištenje svih državnih izvora financiranja istraživanja i razvoja.

Ovaj Strateški plan upravo predviđa jačanje povezivanja znanosti i tehnologije kao okosnicu budućeg razvoja znanosti uzimajući u obzir ostvarivanje mjera iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Posebni cilj 2.1. Unaprijeđena povezanost znanstvenih organizacija s gospodarstvom i društvom u cjelini

Sustav znanosti u Republici Hrvatskoj ima znanstveni potencijal koji čini čvrstu osnovu za daljnji razvoj znanstvenih istraživanja, posebice u temama važnima za održiv gospodarski i društveni razvoj zemlje i povećanje kvalitete života. U Republici Hrvatskoj djeluje dvadeset pet javnih znanstvenih instituta, sedam javnih sveučilišta te tri ustanove od posebne važnosti za Republiku Hrvatsku, koji nose glavnu odgovornost za implementaciju navedenoga cilja.

Ipak, unatoč velikom potencijalu, iskorištenost znanosti za potrebe gospodarskog razvoja i usklađenost znanstvene djelatnosti na javnim institutima i sveučilištima sa stvarnim potrebama gospodarstva i društva u kome djeluju još je uvijek nedovoljna te se bolje povezivanje znanstvenih istraživanja s potrebama gospodarstva i društva u cjelini nameće kao logičan cilj, u perspektivi općeg povećanja konkurentnosti Republike Hrvatske. Pri tome će se podržavati istraživačke aktivnosti znanstvenih organizacija usklađenih sa potrebama gospodarstva i aktivnosti vezane uz transfer tehnologije, čemu mogu pridonijeti znanstveno-tehnološki parkovi, znanstveni i tehnološki inkubatori povezani sa sveučilištima i fakultetima, sveučilišne ili institutske start-up ili spin-off jedinice i tvrtke.



Poseban naglasak bit će stavljen na jačanje suradnje javnog i privatnog sektora u dijelu poticanja projekata i programa popularizacije znanosti, tehnologije i inovacija, s ciljem uključivanja zainteresirane javnosti u takve aktivnosti.

Također započela je opsežna revizija sustava državnih potpora za istraživanje, razvoj i inovacije nastavno na Komunikaciju o Strategiji Europa 2020., kojom je istaknuto da politika državnih potpora može dati aktivan i pozitivan doprinos povećanju ulaganja u istraživanje i razvoj, temeljem poticanja i podržavanja inicijativa za inovativne, učinkovite i zelene tehnologije, pritom olakšavajući pristup javnim potporama za ulaganja, rizični kapital i financiranje za istraživanje i razvoj, a u planu je i provedba Programa državne potpore za istraživanje, razvoj i inovacije.

Cilj navedenog je osigurati ravnomjeran razvoj znanstvenoga sustava te, posljedično, i balansiran gospodarski napredak na nacionalnoj razini.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 2.1.1. Podržavanje istraživačkih aktivnosti znanstvenih organizacija usklađenih s potrebama gospodarstva
- 2.1.2. Poticanje aktivnosti i programa popularizacije znanosti, tehnologije i inovacija
- 2.1.3. Podržavanje aktivnosti vezanih uz transfer tehnologije

Reformaska mjera ostvarenja ovog posebnog cilja je:

- 2.1.4. Provedbe Programa državne potpore za istraživanje, razvoj i inovacija 2015. - 2020.

POKAZATELJ REZULTATA

Opći cilj		2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA					
Posebni cilj		2.1. Unaprijeđena povezanost znanstvenih organizacija s gospodarstvom i društvom u cjelini					
Program u državnom proračunu		3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu					
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
2.1.1. Podržavanje istraživačkih aktivnosti znanstvenih organizacija usklađenih s potrebama gospodarstva	A622011 - Redovna djelatnost Geološke službe A622012 - Redovna djelatnost Seizmološke službe A866001 - Administracija i upravljanje Hrvatskog mjeriteljskog instituta K557045 - OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 K679083 – OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622127 – OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10	Broj ugovorenih projekata s gospodarskim subjektima, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama	Broj (godišnje)	1.512 (2014.)	1.600	1.680	1.760
	A622011 - Redovna djelatnost Geološke službe A622012 - Redovna djelatnost Seizmološke službe A866001 - Administracija i upravljanje Hrvatskog mjeriteljskog instituta K557045 - OP Regionalna konkurentnost, Prioritet	Broj kolaborativnih projekata znanstvenih organizacija i gospodarstva					



Opći cilj	2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA						
Posebni cilj	2.1. Unaprijeđena povezanost znanstvenih organizacija s gospodarstvom i društvom u cjelini						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
	2 i 3 K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K679083 – OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622127 – OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10						
	A622011 - Redovna djelatnost Geološke službe A622012 - Redovna djelatnost Seizmološke službe A866001 - Administracija i upravljanje Hrvatskog mjeriteljskog instituta K557045 - OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K679083 – OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622127 – OP Regionalna konkurentnost,	Udio prihoda znanstvenih organizacija od ugovorenih projekata s gospodarskim subjektima, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama u ukupnim prihodima	Postotak u ukupnim prihodima (godišnje)	4.01 (2014.)	5	6	7



Opći cilj	2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA						
Posebni cilj	2.1. Unaprijeđena povezanost znanstvenih organizacija s gospodarstvom i društvom u cjelini						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
	Prioritet 2 i 3 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10						
2.1.2. Poticanje aktivnosti i programa popularizacije znanosti, tehnologije i inovacija	A621047 - Državne, akademske nagrade i potpore u znanosti i visokom školstvu A622004 - Izdavanje domaćih znanstvenih časopisa A622005 - Organiziranje i održavanje znanstvenih skupova A622006 - Izdavanje znanstvenih knjiga i udžbenika A622007 – Financijska potpora znanstvenim udrugama i programima popularizacije znanosti A557042 - Program doktoranada i poslijedoktoranada Hrvatske zaklade za znanost A622008 - Nabava inozemnih znanstvenih časopisa A733050 - Praćenje i implementacija politika Europskog istraživačkog prostora A622017 - Administracija i upravljanje Nacionalne sveučilišne knjižnice u Zagrebu A622107 - Administracija i upravljanje Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža	Broj popularizacijskih aktivnosti	Broj (godišnje)	2.866 (2014.)	2.900	2.950	3.000
2.1.3. Podržavanje aktivnosti vezanih uz	A578050 - Potpora inovacijskim procesima K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-	Broj patentnih prijava znanstvenih organizacija	Broj (godišnje)	10 (2013.)	12	14	16



Opći cilj	2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA						
Posebni cilj	2.1. Unaprijeđena povezanost znanstvenih organizacija s gospodarstvom i društvom u cjelini						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
transfer tehnologije	2020. - Prioritet 1 i 10 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10						
	A578050 - Potpora inovacijskim procesima K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10	Broj ugovora o licenciranju	Broj (godišnje)	1 (2014.)	3	4	6



Opći cilj		2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA						
Posebni cilj		2.1. Unaprijeđena povezanost znanstvenih organizacija s gospodarstvom i društvom u cjelini						
Program u državnom proračunu		3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu						
REFORMSKA MJERA								
4. Konkurentnost	d) Istraživanje i razvoj	2.1.4./Reformska mjera 1. Provedba Programa državne potpore za istraživanje, razvoj i inovacije 2015. - 2020.	Reformska mjera usko je povezana revizijom poreznih olakšica za istraživanje, znanstveni i tehnološki razvoj te inovacije u okviru Nacionalnog programa reformi, Mjerom 2. Jačanje nacionalnog inovacijskog sustava i inovacijskog potencijala gospodarstva. Revizija obuhvaća ujednačavanje kriterija dodjele potpora sa smjericama Europske unije, izmjenu procedura i pravila o dodjeli državnih potpora, te definiranje sustava nadzora, evaluacije i povrata državne potpore. Revizija propisa o državnim potporama trebala bi biti u službi održivog, inteligentnog i uključivog razvoja, pojednostaviti pravila dodjele potpore te se usredotočiti na slučajeve s najvećim učinkom na jedinstveno tržište.					
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci	Raspored sljedećih koraka	Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020		Kvalitativan opis predviđenih utjecaja			
Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 123/2003., 105/2004., 174/2004., 2/2007. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 46/2007., 45/2009., 63/2011., 94/2013., 139/2013. i 101/2014. - Odluka i Rješenje USRH);	Izrada nacrtu Programa državne potpore za istraživanje, razvoj i inovacije 2015. - 2020.	Usvajanje Programa državne potpore za istraživanje, razvoj i inovacije 2015. - 2020.	HT 2 Doprinos povećanju ulaganja u istraživanje i razvoj kroz unaprijeđen sustav prihodovnih i rashodovnih mjera, uz naglasak na znanstvenoj izvrsnosti i preobrazbi sustava znanosti.		Unaprijeđenje postojećeg fiskalnog okvira za poticanje inovacija i unaprijeđenje sustava državne potpore motivirat će se poslovni sektor da poveća svoje ulaganje u istraživanje, razvoj i inovacije			
Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.
Kao posljedica provedbe Reformske mjere 1. ne predviđa se ukupna i godišnja promjena državnih prihoda i rashoda	A578050 - Potpora inovacijskim procesima	Broj korisnika državne potpore za istraživačko-razvojne projekte	Broj (godišnje)	83 (2013.)	90	96	101	106



Posebni cilj 2.2. Unaprijeđena znanstvena izvrsnost

Stvaranjem i uključivanjem hrvatskog istraživačkog i inovacijskog prostora u Europski istraživački i inovacijski prostor (ERIA) hrvatska znanstvena i akademska zajednica morat će se prilagoditi razvijenim međunarodnim kriterijima znanstvene izvrsnosti.

Definiranjem i poticanjem jačanja prioritetnih znanstveno-istraživačkih područja stvorit će se temelj za jačanje učinkovitosti postojećih infrastrukturnih potencijala koji će se kontinuirano usmjeravati prema većoj izvrsnosti, međunarodnom značaju i racionalnijem korištenju, a čime će se posredno utjecati na razvoj znanosti, inovacija i tehnologija.

Na tako definiranim prioritetnim znanstveno-istraživačkim područjima temeljit će se okrupnjavanje međunarodno priznatih dionika hrvatske znanstvene djelatnosti u međunarodno priznate nacionalne znanstvene centre izvrsnosti koji će po svojem ugledu i izvrsnosti moći uspješno kotirati na europskoj i svjetskoj znanstvenoj sceni.

Znanstvene organizacije i/ili skupine znanstvenika koji po svojoj originalnosti, značenju i aktualnosti rezultata svoga znanstveno-istraživačkog rada spadaju u red najkvalitetnijih organizacija ili skupina u svijetu u sklopu svoje znanstvene discipline, bit će profilirani upravo prema kriteriju izvrsnosti.

S ciljem podizanja znanstvene kvalitete i izvrsnosti nacionalno vijeće nadležno za znanosti je tijekom 2013. godine usvojilo kriterije za osnivanje znanstvenih centara izvrsnosti koji bi trebali povećati međunarodnu vidljivost potrebnu za uspješno definiranje programa istraživanja u okviru Europskog znanstvenog prostora te unaprijediti znanstvenu, industrijsku i društvenu povezanost, kao i uspostaviti okvir za stabilan sustav financiranja koji neće ovisiti samo o javnim ulaganjima. Sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, a temeljem postupka reakreditacije sveučilišta i javnih znanstvenih instituta kojeg je provela Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj je u 2014. godini dalo prijedlog za proglašavanjem znanstvenih centara izvrsnosti na temelju kojih su imenovani prvi znanstveni centri izvrsnosti.

Sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, a s obzirom na razvoj znanstvenih politika temeljenih na izvrsnosti i rezultatima, u predstojećem razdoblju pristupit će se osnivanju novih znanstvenih centara izvrsnosti.

Kako bi se Republika Hrvatska profilirala u apsorpciji fondova Europske unije u sektoru istraživanja i inovacija, Ministarstvo je u sklopu Drugoga projekta tehnologijskoga razvoja stavilo veliki naglasak na osposobljavanje organizacija javnoga sektora i poticanje potražnje za tim sredstvima u poslovnoj i znanstvenoj zajednici. Projektom će se financirati izgradnja kapaciteta za apsorpciju fondova Europske unije na način da se pruža potpora prilagodbi operativnih postupaka mjerodavnih institucija kako bi se omogućilo povlačenje sredstava iz fondova Europske unije te poboljšanje njihove sposobnosti za provedbu istraživanja i inovacijskih politika i programa u skladu s postojećom najboljom praksom. Uz to, nastavit će se poticanje suradnje i sa zemljama izvan EU-a u programima i projektima istraživanja i razvoja.

U planskom razdoblju nastavit će se s dosadašnjim uspješnim povlačenjem financijskih sredstava Europske unije – dostupnih u strukturnim fondovima – za aktivnosti poticanja povezivanja javnog sektora i gospodarstva u provedbi znanstvenih istraživanja te transfera tehnologije, mehanizmima razvijenim sukladno identificiranim potrebama. Pritom će se kontinuirano jačati ljudski i materijalni kapaciteti znanstvenih organizacija za takve aktivnosti.

Reformske mjere ostvarenja ovog posebnog cilja su:

2.2.1. Jačanje kapaciteta znanstvenih centara izvrsnosti

2.2.2. Izgradnja/Obnova znanstveno-istraživačke infrastrukture javnih i privatnih znanstvenih organizacija (uključujući i e-infrastrukturu)

Postojeći način ostvarenja ovoga posebnog cilja je:

2.2.3. Jačanje kapaciteta znanstvenih organizacija za povlačenje financijskih sredstava iz ESI fondova



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj		2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA		
Posebni cilj		2.2. Unaprijeđena znanstvena izvrsnost		
Program u državnom proračunu		3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu		
REFORMSKA MJERA				
Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje	
4. Konkurentnost	d) Istraživanje i razvoj	2.2.1./Reformska mjera 2. Jačanje kapaciteta znanstvenih centara izvrsnosti	Reformska mjera povezana je sa Nacionalnim programom reformi, Mjerom 1. Unaprijeđenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija te poticanje znanstvene izvrsnosti. Znanstveni centri izvrsnosti povećat će međunarodnu vidljivost potrebnu za uspješno definiranje programa istraživanja u okviru Europskog istraživačkog i inovacijskog prostora te unaprijediti znanstvenu, industrijsku i društvenu povezanost, kao i uspostaviti okvir za stabilan sustav financiranja koji neće ovisiti samo o javnim ulaganjima. Poticanjem znanstvene izvrsnosti te fokusiranjem znanstvenih rezultata i poticanjem inovacija omogućava se stvaranje ljudskih resursa i ishoda povezanih s gospodarstvom koji će društvo, i gospodarstvo u cjelini, učiniti konkurentnijim te stvoriti nova radna mjesta i općenito unaprijediti kvalitetu života.	
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci	Raspored sljedećih koraka	Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020	Kvalitativan opis predviđenih utjecaja
Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 123/2003., 105/2004., 174/2004., 2/2007. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 46/2007., 45/2009., 63/2011., 94/2013., 139/2013. i 101/2014. - Odluka i Rješenje USRH); Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN, br. 45/2009.). Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014.-2020.	Imenovanje prvih znanstvenih centara izvrsnosti	Raspisivanje natječaja za financiranje znanstveno istraživačke djelatnosti znanstvenih centara izvrsnosti u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. Izmjene Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.	HT 2 Doprinos povećanju ulaganja u istraživanje i razvoj kroz unaprijeđen sustav prihodovnih i rashodovnih mjera, uz naglasak na znanstvenoj izvrsnosti i preobrazbi sustava znanosti.	Poboljšanje istraživačkog okruženja usmjerenog ka znanstvenoj izvrsnosti zajedno s međunarodnom i međusektorskom mobilnošću dovest će do jačanja kapaciteta znanstvenih ustanova. Očekuje se da će mjera u konačnici dovesti do povećanja apsorpcijskih kapaciteta RH za povlačenje financijskih sredstava iz fondova EU i programa, te postupno povećanje BDP-a, a time i poboljšanja opće gospodarske slike. Ujedno će mjera potaknuti povećanje kompetitivnosti hrvatske akademske i znanstvene zajednice za privlačenje sredstava iz fondova EU, odnosno programa Obzor 2020.



Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/ projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.
Planirana proračunska sredstva za jačanje kapaciteta znanstvenih centara izvrsnosti osigurana su iz državnog proračuna u iznosu od 2,5 milijuna kuna te iz ESIF sredstava u iznosu od 50 milijuna kuna	A767009 - Centri izvrsnosti A621179 - Troškovi Nacionalnog vijeća za znanost i visoko obrazovanje K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10	Udio znanstvenih publikacija koje su objavljene u 10 posto najcitatiranijih znanstvenih publikacija u svijetu	Postotak (godišnje)	3.07 (2010.)	3.5	4.0	4.5	5
	A767009 - Centri izvrsnosti A621179 - Troškovi Nacionalnog vijeća za znanost i visoko obrazovanje K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10	Broj objavljenih radova u bazi Web of Science u sklopu aktivnosti znanstvenih centara izvrsnosti	Broj (godišnje)	0 (2014.)	30	35	40	50



REFORMSKA MJERA				
Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformna mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformne mjere, njen cilj i važnost za ključno područje	
4. Konkurentnost	d) Istraživanje i razvoj	2.2.2./Reformna mjera 3. Izgradnja/Obnova znanstveno-istraživačke infrastrukture javnih i privatnih znanstvenih organizacija (uključujući i e-infrastrukturu)	Reformna mjera povezana je sa Nacionalnim programom reformi, Mjerom 2. Jačanje nacionalnog inovacijskog sustava i inovacijskog potencijala gospodarstva. Kako bi se Republika Hrvatska profilirala u apsorpciji fondova Europske unije u sektoru istraživanja i inovacija, Ministarstvo je u sklopu Drugoga projekta tehnološkoga razvoja stavilo veliki naglasak na osposobljavanje organizacija javnoga sektora i poticanje potražnje za tim sredstvima u poslovnoj i znanstvenoj zajednici. Projektom će se financirati izgradnja kapaciteta za apsorpciju fondova Europske unije na način da se pruža potpora prilagodbi operativnih postupaka mjerodavnih institucija kako bi se omogućilo povlačenje sredstava iz fondova Europske unije te poboljšanje njihove sposobnosti za provedbu istraživanja i inovacijskih politika i programa u skladu s postojećom najboljom praksom.	
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci	Raspored sljedećih koraka	Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020	Kvalitativan opis predviđenih utjecaja
Zakon o uspostavi institucionalnog okvira za korištenje strukturnih instrumenata Europske unije u Republici Hrvatskoj (NN, br. 78/2012., 143/2013. i 157/2013.); Zakon o uspostavi institucionalnog okvira za provedbu europskih strukturnih i investicijskih fondova u Republici Hrvatskoj u razdoblju 2014-2020 (NN, br. 92/2014.); Uredba o tijelima u sustavu upravljanja i kontrole korištenja strukturnih instrumenata Europske unije u Republici Hrvatskoj (NN, br. 97/2012.); Uredba o tijelima u sustavima upravljanja i kontrole korištenja Europskoga socijalnog fonda, Europskoga fonda za regionalni razvoj i Kohezijskoga fonda, u vezi s ciljem "Ulaganje za rast i radna mjesta"(NN, br. 107/2014.); Uredba o izmjenama Uredbe o tijelima u sustavima upravljanja i	Raspisan natječaj za pripremu dokumentacije za infrastrukturne projekte za provedbu u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014.-2020 (Operativni program regionalna konkurentnost 2007-2013) Izgradnja Biocentra (OPRK 2007-2013). Raspisan natječaj za konzultante WB - priprema dokumentacije za 4 infrastrukturna projekta koja će se financirati iz OPKK	Pripremljena dokumentacija za 8 infrastrukturna projekta za provedbu u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. (implementacija) (Operativni program regionalna konkurentnost 2007-2013) Opremljeni centri na kampusu Sveučilišta u Rijeci. (OPRK 2007-2013) Opremanje Biocentra (OPRK 2007-2013).	HT 2 Doprinos povećanju ulaganja u istraživanje i razvoj kroz unaprijeđen sustav prihodovnih i rashodovnih mjera, uz naglasak na znanstvenoj izvrsnosti i preobrazbi sustava znanosti.	Zajednički istraživački projekti znanstvene i akademske zajednice i gospodarstva, veća suradnja putem zajedničkog mentorstva doktorskih i diplomskih studenata te financiranje doktorskih istraživanja doprinjet će većem ulaganju u istraživanje i razvoj i jačanju mehanizama transfera znanja, tehnologije, inovacija i intelektualnog vlasništva sveučilišta i instituta u gospodarstvo. Sve navedeno će doprinijeti komercijalizaciji rezultata istraživanja, a posebice stvaranju inovativnih poduzeća i suradnje u zajedničkim organizacijama usmjerenima prema novim idejama, postupcima, procesima, prototipovima ili patentima.



kontrola korištenja Europskoga socijalnog fonda, Europskoga fonda za regionalni razvoj i Kohezijskoga fonda, u vezi s ciljem "Ulaganje za rast i radna mjesta" (NN, br. 23/2015.) Operativni program za regionalnu konkurentnost 2007.-2013.; Operativni program 'Konkurentnost i kohezija 2014.-2020'.								
Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.
Planirana proračunska sredstva za 2015. godinu za projekte iz Operativnog programa Regionalna konkurentnost 2007 -2013. iznose ukupno 206.923.764 kuna od čega se 170.321.266 kuna odnosi na Europski fond za regionalni razvoj Planirana proračunska sredstva za 2015. godinu za projekte iz Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014 -2020. iznose ukupno 38.912.500 kuna od čega se 13.090.000 kuna odnosi na Europski fond za regionalni razvoj	A622010 - Održavanje znanstvene infrastrukture K578051 - OP Konkurentnost u kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K557045 - OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K679083 – OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622127 – OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10	Broj infrastrukturnih projekata istraživanja, razvoja i inovacija	Broj (kumulativno)	0 (2014.)	1	2	2	4



	A622125 – EU projekti javnih instituta							
	A622010 - Održavanje znanstvene infrastrukture K578051 - OP Konkurentnost u kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K557045 - OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K679083 – OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622127 – OP Regionalna konkurentnost, Prioritet 2 i 3 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10	Broj I&R i infrastrukturnih projekata koji imaju pripremljenu dokumentaciju za izgradnju	Broj (kumulativno)	0 (2014.)	8	2	3	3



Opći cilj	2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA						
Posebni cilj	2.2.Unaprijeđena znanstvena izvrsnost						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnologijski razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
2.2.3. Jačanje kapaciteta znanstvenih organizacija za povlačenje financijskih sredstava iz ESI fondova	A767029 - Drugi projekt tehnologijskog razvoja K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10	Broj financiranih I&R projekata iz ESI fondova	Broj (kumulativno)	19 (2014.)	25	20	25



Posebni cilj 2.3. Osnaženi ljudski potencijali u znanosti, posebno u prirodnim, tehničkim i biotehničkim znanostima i inovacijama te veća međunarodna suradnja

Kvalitetan sustav znanosti te gospodarstvo koje je sposobno razvijati i plasirati inovativne tehnologije i procese počivaju na kompetentnim i kompetitivnim ljudskim potencijalima koji ujediniuju intelektualnu znanost, kreativnost, znanje i motivaciju. U globaliziranome svijetu, u kojem brzi transfer tehnologija i prijenos znanja prekoračuju nacionalne granice, važno je jačanjem ljudskih potencijala u znanosti i poticanjem mobilnosti istraživača i međunarodne suradnje osigurati dovoljan broj visokokvalificiranih stručnjaka i kontinuirano ulagati u njihovo obrazovanje i usavršavanje te istodobno jačati sustav i osposobiti ga za apsorpciju velikog broja visokokvalificiranih stručnjaka.

Poticat će se zapošljavanje stručnjaka iz područja prirodnih, tehničkih, biomedicinskih i biotehničkih znanosti koji će radom na znanstvenim projektima u gospodarstvu kontinuirano povećavati svijest o važnosti istraživanja i poticati inovacijsku kulturu u privatnomu sektoru.

Uspostava Akcijskog plana za mobilnost istraživača za razdoblje 2016. - 2018. uključuje mjere poticanja međunarodne mobilnosti na svim razinama obrazovanja i znanstvene suradnje čiji je nositelj MZOS. Ciljevi Akcijskog plana za mobilnost istraživača 2016. - 2018. su uklanjanje prepreka u mobilnosti istraživača te povećavanje međunarodne i međusektorske mobilnosti istraživača. Mjere unutar plana za cilj imaju olakšati dolaznu mobilnost, poboljšati radne uvjeta kako za hrvatske tako i za strane istraživače, bolju pripremu hrvatskih istraživača za međunarodnu i međusektorsku mobilnost te olakšati međusektorsku suradnju i mobilnost u Republici Hrvatskoj.

Postojeći načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

- 2.3.1. Jačanje ljudskih potencijala u prirodnim, tehničkim i biotehničkim znanostima
- 2.3.2. Sudjelovanje hrvatskih znanstvenika u programima Europske unije, programima bilateralne suradnje i drugim međunarodnim programima za istraživanje i razvoj
- 2.3.3. Provedba programa odlazne i dolazne mobilnosti istraživača



2.3.4. Uspostava akcijskog plana za mobilnost 2016. - 2018.



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj	2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA						
Posebni cilj	2.3. Osaženi ljudski potencijali u znanosti, posebno u prirodnim, tehničkim i biotehničkim znanostima i inovacijama te veća međunarodna suradnja						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnološki razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
2.3.1. Jačanje ljudskih potencijala u prirodnim, tehničkim i biotehničkim znanostima	A622002 - Program usavršavanja znanstvenih novaka A557042 - Program doktoranada i poslijedoktoranada Hrvatske zaklade za znanost	Broj novih doktora znanosti iz područja prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti	Broj (godišnje)	308 (2013.)	360	410	460
	A622002 - Program usavršavanja znanstvenih novaka A557042 - Program doktoranada i poslijedoktoranada Hrvatske zaklade za znanost	Udio novih djelatnika iz područja prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti u sustavu znanosti u ukupnom broju novih djelatnika u sustavu	Postotak	72 (2015.)	77	82	87
2.3.2. Sudjelovanje hrvatskih znanstvenika u programima Europske unije, programima bilateralne suradnje i drugim međunarodnim programima za istraživanje i razvoj	A767035 - Europski znanstveni projekti i međunarodna suradnja	Broj bilateralnih znanstvenih projekata	Broj (kumulativno)	165 (2014.)	200	215	230
	A679005 – Članstvo u međunarodnim udrugama A622125 – EU projekti javnih instituta	Broj prijava međunarodnih znanstveno - istraživačkih projekata u kojima sudjeluju znanstvene organizacije iz RH (Obzor 2020.)	Broj (godišnje)	210 (2012.)	250	300	350
2.3.3. Provedba programa odlazne i dolazne mobilnosti istraživača	A767038 - Program međunarodne mobilnosti za istraživače - NEWFELPRO	Broj stranih istraživača ugošćenih za rad na znanstveno - istraživačkim projektima u RH	Broj (kumulativno)	93 (2015.)	105	120	135



Opći cilj	2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA						
Posebni cilj	2.3. Osnaženi ljudski potencijali u znanosti, posebno u prirodnim, tehničkim i biotehničkim znanostima i inovacijama te veća međunarodna suradnja						
Program u državnom proračunu	3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu 3802 - Tehnološki razvitak						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
	A767038 - Program međunarodne mobilnosti za istraživače - NEWFELPRO	Broj dodijeljenih stipendija za istraživače u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti te u procesu reintegracije	Broj (kumulativno)	60 (2015.)	83	83	83
	A621048 - Razvoj Hrvatske zaklade za znanost	Broj projekata ostvarenih u suradnji s hrvatskom znanstvenom dijasporom	Broj (kumulativno)	17 (2013.)	17	17	17
2.3.4. Uspostava akcijskog plana za mobilnost 2016. - 2018.	A767035 - Europski znanstveni projekti i međunarodna suradnja A679008 – Program razvojne suradnje	Usvojen Akcijski plan za mobilnost istraživača 2016.-2018.	Broj	0	1	n/p	n/p



Posebni cilj 2.4. Unaprijeđen sustav kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija

Prilagodba znanstvenoga sustava europskim i svjetskim standardima te njegova svojevrsna dinamizacija s ciljem povećanja gospodarskog i društvenog rasta i razvoja pretpostavlja visoki stupanj suradnje svih dionika u sustavu znanosti. Nužno je uspostaviti sustav kvalitete u sklopu znanstvene zajednice s uključenim vanjskim dionicima iz gospodarstva, poduzetništva, civilnog sektora i ostalih zainteresiranih.

Krajem 2014. godine započeo je proces restrukturiranja 25 javnih znanstvenih instituta koje ima za cilj smanjenje fragmentacije sustava, Unaprijeđena znanstvena izvrsnost i osiguranje njihove održivosti, daljnji razvoj kvalitete te transparentan model financiranja. Tijekom 2015. godine planirano je usvajanje prijedloga modela restrukturiranja javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj.

Promijenjen je model financiranja znanstvene djelatnosti na način da je veći dio financijskih sredstava usmjeren u kompetitivne projekte (Hrvatska zaklada za znanost), kako bi se osiguralo stabilno temeljno višegodišnje institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti. Sredstva za višegodišnje institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti dodjeljivat će se za temeljnu znanstvenu djelatnost, a znanstvenici će, kao i do sada, imati mogućnost prijavljivati projekte na natječaje Hrvatske zaklade za znanost te na natječaje za međunarodne projekte od kojih će isto tako moći financirati svoju znanstveno-istraživačku djelatnost. Razrađeni model višegodišnjega institucijskog financiranja treba promatrati i kao pripremu za implementaciju cjelovitih programskih ugovora.

Temeljem Odluke o namjenskom višegodišnjem institucijskom financiranju znanstvene djelatnosti na javnim sveučilištima i javnim znanstvenim institutima u Republici Hrvatskoj u godinama 2013., 2014. i 2015 i planiranih sredstava u Državnom proračunu Republike Hrvatska sa svim javnim sveučilištima i javnim znanstvenim institutima sklopljeni su višegodišnji ugovori o financiranju znanstvene djelatnosti. Navedeni Ugovori čine temelj za uvođenje cjelovitih programskih ugovora u narednom razdoblju, kojima bi se nastavilo jasno i transparentno financiranje znanstvene djelatnosti u cilju maksimizacije društvene odgovornosti i potrošnje javnih sredstava (poveznica s načinom ostvarenja 1.6.6.).



Sukladno mjerama iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, suvremena informacijsko-komunikacijska infrastruktura preduvjet je funkcioniranja sustava znanosti i visokog obrazovanja. Poseban naglasak potrebno je staviti na istraživačku infrastrukturu uključujući digitalne repozitorije za omogućavanje učinkovitog prikupljanja i obrade te osiguranje trajnog i pouzdanog čuvanja i pristupa rezultatima istraživanja. Nužno je osigurati otvoreni pristup znanstvenim i stručnim informacijama nastalim sredstvima javnog financiranja. Slijedom navedenoga nužno je za sve postojeće i nove sustave osigurati interoperabilnost.

Sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju Agencija za znanost i visoko obrazovanje završila je tijekom 2014. godine postupak tematskog vrednovanja sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija u Republici Hrvatskoj. Izvješće tematskog vrednovanja sadrži pregled stanja doktorskih studija u Republici Hrvatskoj te se na temelju prikupljenih podataka može zaključiti da je potrebna temeljita reforma svih doktorskih studija koja bi započela uspostavom novih minimalnih uvjeta za osnivanje i vrednovanje doktorskih studija te indikatora za ocjenu kvalitete. Tijekom 2014. godine imenovano je povjerenstvo čiji je zadatak donošenje kriterija za ocjenu poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija, a koji bi imali za cilj unaprijediti kvalitetu sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija.

Reformske mjere ostvarenja ovog posebnog cilja su:

- 2.4.1. Restrukturiranje javnih znanstvenih instituta
- 2.4.2. Provedba novoga načina financiranja znanstvene djelatnosti
- 2.4.3. Jačanje nacionalne istraživačke infrastrukture s javnim pristupom

Novi način ostvarenja ovog posebnog cilja je:

- 2.4.4. Unapređenje kvalitete sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj		2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA		
Posebni cilj		2.4. Unaprijeđen sustav kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija		
Program u državnom proračunu		3801 - Ulaganje u znanstveno - istraživačku infrastrukturu		
REFORMSKA MJERA				
Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje	
4. Konkurentnost	d) Istraživanje i razvoj	2.4.1./Reformska mjera 4. Restrukturiranje javnih znanstvenih instituta	Reformska mjera povezana je sa Nacionalnim programom reformi, Mjerom 1. Unaprjeđenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija te poticanje znanstvene izvrsnosti. Tijekom 2015. godine planirano je usvajanje prijedloga modela restrukturiranja javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj. Restrukturiranjem javnih znanstvenih instituta, s posljedičnim okrupnjivanjem znanstvenog potencijala između instituta i sveučilišta te instituta međusobno, povećat će se konkurentnost i znanstvena produktivnost.	
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci	Raspored sljedećih koraka	Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020	Kvalitativan opis predviđenih utjecaja
Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 123/2003., 105/2004., 174/2004., 2/2007. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 46/2007., 45/2009., 63/2011., 94/2013., 139/2013. i 101/2014. - Odluka i Rješenje USRH); Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN, br. 45/2009).	Završen postupak reakreditacija javnih znanstvenih instituta Provedena neovisna međunarodna evaluacija javnih znanstvenih instituta Osnovano Povjerenstvo za izradu prijedloga modela restrukturiranja javnih znanstvenih instituta u RH	Izrada modela restrukturiranja javnih znanstvenih instituta	HT 2 Doprinos povećanju ulaganja u istraživanje i razvoj kroz unaprijeđen sustav prihodovnih i rashodovnih mjera, uz naglasak na znanstvenoj izvrsnosti i preobrazbi sustava znanosti.	Poboljšanje istraživačkog okruženja usmjerenog ka znanstvenoj izvrsnosti zajedno s međunarodnom i međusektorskom mobilnošću dovest će do jačanja kapaciteta znanstvenih ustanova. Očekuje se da će mjera u konačnici dovesti do povećanja apsorpcijskih kapaciteta RH za povlačenje financijskih sredstava iz fondova EU i programa, te postupno povećanje BDP-a, a time i poboljšanja opće gospodarske slike. Ujedno će mjera potaknuti povećanje kompetitivnosti hrvatske akademske i znanstvene zajednice za privlačenje sredstava iz fondova EU, odnosno programa Obzor 2020.



Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/ projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.
Kao posljedica provedbe Reformske mjere 4. ne predviđa se ukupna i godišnja promjena državnih prihoda i rashoda	A622000 - Redovna djelatnost javnih instituta A622003 - Ugovorno financiranje znanstvene djelatnosti A622011 - Redovna djelatnost Geološke službe A622012 - Redovna djelatnost Seizmološke službe A622125 – EU projekti javnih instituta	Broj znanstvenih radova objavljenih u bazi Web of Science	Broj (godišnje)	3.720 (2014.)	3.800	3.900	4.000	4.100
	A622000 - Redovna djelatnost javnih instituta A622003 - Ugovorno financiranje znanstvene djelatnosti A622011 - Redovna djelatnost Geološke službe A622012 - Redovna djelatnost Seizmološke službe A622125 – EU projekti javnih instituta	Citiranost znanstvenih radova objavljenih u bazi Web of Science	Broj (godišnje)	69.521 (2014.)	75.000	80.000	85.000	90.000
REFORMSKA MJERA								
Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje					
4. Konkurentnost	d) Istraživanje i razvoj	2.4.2./Reformska mjera 5. Provedba novog načina financiranja znanstvene djelatnosti	Reformska mjera povezana je sa Nacionalnim programom reformi, Mjerom 1. Unaprjeđenje sustava kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija te poticanje znanstvene izvrsnosti. Sklopljeni su višegodišnji ugovori o financiranju znanstvene djelatnosti sa svim javnim sveučilištima i javnim znanstvenim institutima te je promijenjen model dosadašnjeg financiranja znanstvene djelatnosti na način da je veći dio financijskih sredstava usmjeren u kompetitivne projekte (Hrvatska zaklada za znanost), kako bi se osiguralo stabilno temeljno višegodišnje institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti. Navedeni Ugovori čine temelj za uvođenje cjelovitih programskih ugovora u narednom razdoblju, kojima bi se nastavilo jasno i transparentno financiranje znanstvene djelatnosti u cilju maksimizacije društvene odgovornosti i potrošnje javnih sredstava.					



Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci	Raspored sljedećih koraka	Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020	Kvalitativan opis predviđenih utjecaja				
<p>Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 123/2003., 105/2004., 174/2004., 2/2007. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 46/2007., 45/2009., 63/2011., 94/2013., 139/2013. i 101/2014. - Odluka i Rješenje USRH);</p> <p>Zakon o Hrvatskoj zakladi za znanost (NN, br. 117/2001., 45/2009., 92/2010., 78/2012.);</p> <p>Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN, br. 45/2009.).</p>	<p>Projektno financiranje znanstvene djelatnosti u potpunosti je prešlo u Hrvatsku zakladu za znanost (HRZZ).</p> <p>Sklopljeni višegodišnji (trogodišnji) ugovori za financiranje znanstvene djelatnosti sa svim javnim sveučilištima i javnim znanstvenim institutima.</p>	<p>Pregovori za uvođenje cjelovitog programskog financiranja znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja</p>	<p>HT 2 Doprinos povećanju ulaganja u istraživanje i razvoj kroz unaprijeđen sustav prihodovnih i rashodovnih mjera, uz naglasak na znanstvenoj izvrsnosti i preobrazbi sustava znanosti.</p>	<p>Poboljšanje istraživačkog okruženja usmjerenog ka znanstvenoj izvrsnosti zajedno s međunarodnom i međusektorskom mobilnošću dovest će do jačanja kapaciteta znanstvenih ustanova. Očekuje se da će mjera u konačnici dovesti do povećanja apsorpcijskih kapaciteta RH za povlačenje financijskih sredstava iz fondova EU i programa, te postupno povećanje BDP-a, a time i poboljšanja opće gospodarske slike.</p> <p>Ujedno će mjera potaknuti povećanje kompetitivnosti hrvatske akademske i znanstvene zajednice za privlačenje sredstava iz fondova EU, odnosno programa Obzor 2020.</p>				
Fiskalne posljedice za državni proračun	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.
<p>Kao posljedica provedbe Reformske mjere 5. ne predviđa se ukupna i godišnja promjena državnih prihoda i rashoda</p>	<p>A622003 - Ugovorno financiranje znanstvene djelatnosti</p> <p>A622000 - Redovna djelatnost javnih instituta</p> <p>A622002 - Program usavršavanja znanstvenih novaka</p> <p>A622010 - Održavanje znanstvene infrastrukture</p>	<p>Broj znanstvenih radova objavljenih u bazi Web of Science</p>	<p>Broj (godišnje)</p>	<p>3.720 (2014.)</p>	<p>3.800</p>	<p>3.900</p>	<p>4.000</p>	<p>4.100</p>



	A622003 - Ugovorno financiranje znanstvene djelatnosti A622000 - Redovna djelatnost javnih instituta A622002 - Program usavršavanja znanstvenih novaka A622010 - Održavanje znanstvene infrastrukture	Citiranosti znanstvenih radova objavljenih u bazi Web of Science	Broj (godišnje)	69.521 (2014.)	75.000	80.000	85.000	90.000
	A621048 Razvoj Hrvatske zaklade za znanost A557042 Program doktoranada i poslijedoktoranada Hrvatske zaklade za znanost	Broj znanstvenih projekata koje financira Hrvatska zaklada za znanost	Broj	237 (2014.)	400	500	600	700

REFORMSKA MJERA

Broj ključnog područja	Potkategorija	Reformska mjera (novi način ostvarenja)	Opis reformske mjere, njen cilj i važnost za ključno područje	
4. Konkurentnost	d) Istraživanje i razvoj	2.4.3./Reformska mjera 6. Jačanje nacionalne istraživačke infrastrukture s javnim pristupom	Reformska mjera usko je povezana sa implementacija mjera iz Nacionalne inovacijske strategije i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije u okviru Nacionalnog programa reformi, Mjere 2. Jačanje nacionalnog inovacijskog sustava i inovacijskog potencijala gospodarstva. Sukladno mjerama iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, suvremena informacijsko-komunikacijska infrastruktura preduvjet je funkcioniranja sustava znanosti i visokog obrazovanja. Nužno je osigurati otvoreni pristup znanstvenim i stručnim informacijama nastalim sredstvima javnog financiranja, kao interoperabilnost postojećih i novih sustava.	
Pravni/upravni instrumenti	Raspored o napretku postignutom u posljednjih 12 mjeseci	Raspored sljedećih koraka	Procijenjeni doprinos ciljevima strategije Europa 2020	Kvalitativan opis predviđenih utjecaja



<p>Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 123/2003., 105/2004., 174/2004., 2/2007. – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 46/2007., 45/2009., 63/2011., 94/2013., 139/2013. i 101/2014. - Odluka i Rješenje USRH).</p> <p>Operativni program 'Konkurentnost i kohezija 2014.-2020'.</p>	<p>Izrađen je projektni prijedlog za projekt "Znanstveno i tehnologijsko predviđanje"</p>	<p>Potpisivanje predugovora i izrada natječajne dokumentacije</p>	<p>HT 2 Doprinos povećanju ulaganja u istraživanje i razvoj kroz unaprijeđen sustav prihodovnih i rashodovnih mjera, uz naglasak na znanstvenoj izvrsnosti i preobrazbi sustava znanosti.</p>	<p>Zajednički istraživački projekti znanstvene i akademske zajednice i gospodarstva, veća suradnja putem zajedničkog mentorstva doktorskih i diplomskih studenata te financiranje doktorskih istraživanja doprinijet će većem ulaganju u istraživanje i razvoj i jačanju mehanizama transfera znanja, tehnologije, inovacija i intelektualnog vlasništva sveučilišta i instituta u gospodarstvo.</p> <p>Sve navedeno će doprinijeti komercijalizaciji rezultata istraživanja, a posebice stvaranju inovativnih poduzeća i suradnje u zajedničkim organizacijama usmjerenima prema novim idejama, postupcima, procesima, prototipovima ili patentima.</p>				
<p>Fiskalne posljedice za državni proračun</p>	<p>Aktivnost/ projekt u državnom proračunu</p>	<p>Pokazatelj rezultata</p>	<p>Jedinica</p>	<p>Polazna vrijednost</p>	<p>Ciljana vrijednost 2016.</p>	<p>Ciljana vrijednost 2017.</p>	<p>Ciljana vrijednost 2018.</p>	<p>Ciljana vrijednost 2019.</p>
<p>Planirana proračunska sredstva za 2015. godinu za projekte iz Operativnog programa Regionalna konkurentnost 2007 -2013. iznose ukupno 206.923.764 kuna od čega se 170.321.266 kuna odnosi na Europski fond za regionalni razvoj</p>	<p>K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 A733050 - Praćenje i implementacija politika Europskog istraživačkog prostora</p>	<p>Mapiranje istraživačkih kapaciteta znanstvenih organizacija</p>	<p>Broj</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>n/p</p>	<p>n/p</p>
<p>Planirana proračunska sredstva za 2015. godinu za projekte iz Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014 -2020. iznose ukupno 38.912.500 kuna od čega se 13.090.000 kuna odnosi na Europski fond za regionalni razvoj</p>	<p>K578051 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. - Prioritet 1 i 10 K679084 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 K622128 - OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. – Prioritet 1 i 10 A733050 - Praćenje i implementacija politika Europskog istraživačkog prostora</p>	<p>Broj pokrenutih projekata za uspostavu nacionalnog informacijskog sustava u znanosti</p>	<p>Broj</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>n/p</p>



Opći cilj	2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA							
Posebni cilj	2.4. Unaprijeđen sustav kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija							
Program u državnom proračunu	3705 - Visoko obrazovanje							
NOVI NAČINI OSTVARENJA								
Način ostvarenja	Kratak opis	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
2.4.4. Unapređenje kvalitete sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija	Tijekom 2014. godine imenovano je povjerenstvo čiji je zadatak donošenje kriterija za ocjenu poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija, a koji bi imali za cilj unaprijediti kvalitetu sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija.	A621186 - Vrednovanje znanstvenih organizacija A621179 -Troškovi Nacionalnog vijeća za znanost i visoko obrazovanje	Usvojeni kriteriji za ocjenu sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija	Broj	0	1	n/p	n/p



POKAZATELJI UČINKA

OPĆI CILJ 2. UNAPRIJEĐENA ZNANOST KAO POKRETAČ DUGOROČNOGA GOSPODARSKOG I DRUŠTVENOG RAZVOJA

Posebni cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
2.1. Unaprijeđena povezanost znanstvenih organizacija s gospodarstvom i društvom u cjelini	Povećanje ulaganja iz privatnog sektora u znanost i istraživanje kao udio u BDP-u	Postotak	0,33 (2011.)	0,35	0,4	0,45
2.2. Unaprijeđena znanstvena izvrsnost	Povećanje ukupnog izdvajanja za znanost i istraživanje kao udio u BDP-u	Postotak	0,81 (2014.)	0,9	1	1,1
2.3. Osnaženi ljudski potencijali u znanosti, posebno u prirodnim, tehničkim i biotehničkim znanostima i inovacijama te veća međunarodna suradnja	Povećanje broja međunarodnih znanstvenih koautorstava na milijun stanovnika	Broj (godišnje)	388 (2011.)	400	420	440
2.4. Unaprijeđen sustav kvalitete, upravljanja i financiranja znanstvenih organizacija	Povećanje kompozitnog indikatora znanstvene izvrsnosti	Broj bodova zemlje	12,2 (2010.)	13	14	15



Opći cilj 3. OSIGURAN TRANSPARENTAN, ODRŽIV I KVALITETAN SUSTAVA SPORTA OSIGURANA KVALITETE SUSTAVA SPORTA

Posebni cilj 3.1. Osigurana kvaliteta sustava sporta i unaprijeđeni uvjeti za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta

Razvoj i održiva kvaliteta sustava sporta i sportskih djelatnosti usmjereni su prije svega na promicanje bavljenja sportom i to od najranije dobi, stvaranje uvjeta ravnomjerne zastupljenosti bavljenja sportom na čitavom području Republike Hrvatske, izrađivanje planova izgradnje, obnove i održavanja sportskih građevina te razvijanje i koordiniranje suradnje s institucijama. Razvoj sporta provodi se raznim aktivnostima nadležnog ministarstva, krovnih sportskih organizacija, sportskih saveza, sportskih zajednica, sportskih klubova i drugih pravnih osoba u sustavu sporta.

Sport je posebno važna djelatnost, kako za mlade, tako i za cijelo društvo. U idućem razdoblju Ministarstvo će se snažnije uključiti u potporu razvoja sporta i bavljenja sportom i tjelesnim vježbanjem te će unaprijediti rekreativno odnosno zdravstveno usmjereno tjelesno vježbanje, školski i akademski sport te vrhunski sport. Aktivnije ćemo poticati formuliranje svih zakonodavnih prijedloga o organizaciji i djelovanju sporta, sportskih organizacija, financiranju sportskih programa i programa razvoja sporta.

Želimo da Hrvatska bude prepoznata kao zemlja vrhunskih sportskih rezultata i sportaša te zemlja u kojoj će sport biti način života svih njenih građana. Zbog toga ćemo nastaviti razvijati i pružati učinkovitu podršku svim dionicima u sportu, brinuti o vrhunskom sportu, osiguravati preduvjete za uređen, sveobuhvatan i transparentan sustav sporta koji potiče sve građane na sudjelovanje u sportu.

Načini ostvarenja ovoga posebnog cilja su:

3.1.1. Potpora programima javnih potreba u sportu na državnoj razini (HOO, HPO i HSSG)

3.1.2. Potpora programima školskoga i sveučilišnoga sporta



- 3.1.3. Potpora programima izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta
- 3.1.4. Provođenje preventivnih programa
- 3.1.5. Uvesti Nacionalni informacijski sustav u sportu
- 3.1.6. Osigurati kvalitetniji sustav obrazovanja uz pomoć sporta



POKAZATELJI REZULTATA

Opći cilj		3. OSIGURAN TRANSPARENTAN, ODRŽIV I KVALITETAN SUSTAVA SPORTA					
Posebni cilj		3.1. Osigurana kvaliteta sustava sporta i unaprijeđeni uvjeti za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta					
Program u državnom proračunu		3915 - Razvoj sustava sporta					
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
3.1.1. Potpora programima javnih potreba u sportu na državnoj razini (Hrvatski olimpijski odbor, Hrvatski paraolimpijski odbor i Hrvatski sportski savez gluhih)	A557047 - Program javnih potreba u sportu na državnoj razini	Broj kategoriziranih sportaša	Broj	4.275	4.300	4.350	4.400
	A557047 - Program javnih potreba u sportu na državnoj razini	Broj kategoriziranih sportaša paraolimpijaca	Broj	69	75	80	85
	A557047 - Program javnih potreba u sportu na državnoj razini	Boj kategoriziranih gluhih sportaša	Broj	76	80	85	90
3.1.2. Potpora programima školskog i sveučilišnoga sport	A557047 - Program javnih potreba u sportu na državnoj razini	Povećanje postotka uključenih učenika	Postotak	20,5	20,6	20,8	21,5
	A557047 - Program javnih potreba u sportu na državnoj razini i	Povećanje postotka uključenih studenata	Postotak	12	12,05	12,1	12,15
3.1.3. Potpora programima izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta	A767050 - Poticanje sportsko-rekreativnih aktivnosti	Održanje broja programa međunarodne sportske suradnje	Broj	10	10	10	10
		Povećanje postotka djece koja su uspješno savladala program obuke neplivača	Postotak	50	55	60	65
		Održanje broja korisnika uključenih u programe sportske rekreacije i amaterskog bavljenja sportom	Broj (godišnje)	900	900	900	900
3.1.4. Provođenje preventivnih programa	A768020 - Prevencija nasilja sportom u školama	Održanje broja održanih stručnih skupova vezanih uz pripremu i provedbu školskih preventivnih programa	Broj (godišnje)	35	35	35	35



Opći cilj	3. OSIGURAN TRANSPARENTAN, ODRŽIV I KVALITETAN SUSTAVA SPORTA						
Posebni cilj	3.1. Osigurana kvaliteta sustava sporta i unaprijeđeni uvjeti za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta						
Program u državnom proračunu	3915 - Razvoj sustava sporta						
POSTOJEĆI NAČINI OSTVARENJA							
Način ostvarenja	Aktivnost/projekt u državnom proračunu	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
		Održanje broja sudionika stručnih skupova na temu priprema i provedbi školskih preventivnih programa	Broj (godišnje)	2.000	2.000	2.000	2.000
3.1.5. Uvesti Nacionalni informacijski sustav u sportu	A578048 - Nacionalni informacijski sustav u sportu	Izrađen informacijski sustav u sportu na temelju dizajna sustava	Broj	0	0	1	0
3.1.6. Osigurati kvalitetniji sustav obrazovanja uz pomoć sporta	A544018 - Gradske sportske dvorane u Zagrebu, Splitu i Varaždinu K578037 - Sufinanciranje školske sportske dvorane pri Gimnaziji Zabok	Povećanje broja novoizgrađenih, dograđenih ili adaptiranih sportskih dvorana	Broj	808	809		



POKAZATELJI UČINKA

OPĆI CILJ 3. OSIGURANA KVALITETE SUSTAVA SPORTA

Posebni cilj	Pokazatelj učinka	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.	Ciljana vrijednost 2018.
3.1. Osigurana kvaliteta sustava sporta i unaprijeđeni uvjeti za bavljenje sportom ostvarivanjem javnih potreba u sportu, potporom školskom i studentskom sportu te poticanjem izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja uz pomoć sporta	Održanje broja osvojenih medalja sportaša na velikim međunarodnim natjecanjima	Broj (godišnje)	590	590	590	590

